



Margherita Hack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax955487

sais044009@pec.istruzione.it - sais044009@istruzione.it - www.iismargheritahackbaronissi.edu.it

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - -BARONISSI
Prot. 0004591 del 11/06/2026
IV-5 (Uscita)

A tutto il personale docente
Al DSGA F.F.
Albo pretorio on line
Amm.ne Trasparente
Sito web
ScuolaNext
Atti

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO, EDUCATIVI E FORMATIVI A VALERE SU Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96

Avviso Pubblico prot. n. 81652-1 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1053

CUP: F64D25001220007

Titolo progetto: SCHOOL HACK

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 giugno 2021 (Regolamento disposizioni comuni sui fondi SIE);
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTO	il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 approvato con Decisione della Commissione Europea C(2022) 8656 del 25 novembre 2022;
VISTO	l'Accordo di partenariato Italia–Commissione europea 2021–2027 (decisione C(2022) 4787 del 15/07/2022), coerente con l'intervento a valere sul PN 2021-2027;
VISTO	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;



VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
TENUTO CONTO	degli obblighi di informazione, comunicazione e pubblicità previsti dal Regolamento (UE) 2021/1060 e dalle disposizioni ministeriali;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. 81652-1 del 23/05/2025 per lo svolgimento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni a valere sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTE	le delibere degli OO.CC. di adesione all'Avviso in oggetto (delibera n.7 del CdC nota prot. 3615 del 13/06/2025 e delibera n.6 del CdI del 19/06/2025 con nota prot. 3915 del 01/07/2025);
VISTA	la candidatura n. 14062, avanzata da questa Istituzione Scolastica in data 11/06/2025;
VISTA	la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652-1, del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.786,00; Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1053 CUP: F64D25001220007 Titolo progetto: SCHOOL HACK;
VISTO	il Progetto presentato da questo Istituto (Cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1053, CUP F64D25001220007);
VISTO	il Programma annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/02/2025 con delibera n. 1 (nota prot. 956 del 18/02/2025);
VISTO	il Decreto di assunzione a bilancio dell'importo autorizzato (nota prot. n. 6149 del 27/10/2025);
VISTA	l'attività di disseminazione (ex nota prot. n. 3888 del 21/05/2026);
VISTO	Il Decreto di assunzione di nomina RUP (ex nota prot. n. 4056 del 28/05/2026) per l'Avviso prot. 81652-1, del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.786,00; Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1053 CUP: F64D25001220007 Titolo progetto: SCHOOL HACK;
VISTA	la Determina della Dirigente Scolastica di avvio delle procedure (ex nota prot. n. 4058 del 28/05/2026);
VISTI	i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nelle attività del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) -delibera n. 8 del CdD del 09/12/2025 -nota prot. 7595 del 09/12/2025 e delibera n.7 del CdI del 09/12/2025 -prot. n.7594 del 09/12/2025;
RILEVATA	la necessità di individuare figure professionali interne e/o esterne in qualità di Esperti e in qualità di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;



DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE ED ESTERNE e per gli elencati percorsi:

Modulo	ore di impegno	n. figure Esperto	n. figure Tutor
FARE MUSICA INSIEME Laboratorio di esecuzione musicale Laboratorio musicale finalizzato alla pratica strumentale e vocale di gruppo, per sviluppare creatività, capacità collaborative e valorizzazione dei talenti individuali.	30	1	1
LOGICA...MENTE Percorso basato su giochi logici e strategici, in particolare il bridge, per sviluppare capacità di ragionamento, problem solving, collaborazione e pensiero critico.	30	1	1
IMPARARE ...CAMMINANDO Progetto interdisciplinare che collega apprendimento e scoperta del territorio, favorendo osservazione, spirito critico e collaborazione. Le attività valorizzano il lavoro di gruppo, la ricerca e l'utilizzo delle tecnologie.	30	1	1
EDUCAZIONE AL SALVAMENTO: Formazione alla sicurezza in ambiente acquatico Modulo teorico-pratico sulla sicurezza in ambiente acquatico, orientato alla prevenzione, alla gestione delle emergenze e allo sviluppo del senso di responsabilità.	30	1	1
VIAGGIO NELLE OPERE Percorso dedicato alla lettura, al cinema e all'incontro con autori, con l'obiettivo di promuovere riflessione critica, dialogo culturale e partecipazione attiva.	30	1	1
A SPASSO CON TALETE Percorso di recupero dedicato al rafforzamento delle competenze matematiche di base. Attraverso esercizi guidati e attività mirate, gli studenti consolideranno conoscenze, metodo di studio e capacità logiche per affrontare con maggiore sicurezza la disciplina	30	1	1
INGLESE STEP TO B1 Percorso di potenziamento linguistico finalizzato al raggiungimento del livello B1. Il modulo sviluppa grammatica, lessico e abilità comunicative attraverso attività pratiche e simulazioni di prove di certificazione	30	1	1
Laboratorio di Tecnologie Aeree - Imparare con i Droni Attività laboratoriale finalizzata all'introduzione degli studenti alle tecnologie aeree e all'utilizzo didattico dei droni, con particolare attenzione alla programmazione, al controllo dei dispositivi, alla sensoristica, alla sicurezza e alle possibili applicazioni nei settori del monitoraggio ambientale, della robotica, della fotografia aerea e dell'innovazione digitale. Il percorso	30	1	1



favorisce l'apprendimento esperienziale, il problem solving e lo sviluppo di competenze STEM attraverso attività pratiche, simulazioni e compiti di realtà.			
INFORMATICA...MENTE Modulo di recupero finalizzato al consolidamento delle competenze informatiche di base. Gli studenti riprenderanno argomenti fondamentali come architettura del computer, software applicativi, sicurezza informatica e utilizzo consapevole di Internet attraverso attività pratiche e collaborative.	30	1	1

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è di 70,00 euro/ora per gli Esperti e 30,00 euro/ora per i Tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste (31/12/2026).

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire **esclusivamente** a mezzo e-mail all'indirizzo **sais044009@istruzione.it**, entro le ore **12:00 del 30/06/2026**.

L'istanza, **redatta sull'allegato Modello A e sottoscritta in calce**, deve essere corredata dai seguenti documenti, tutti **debitamente sottoscritti**:

- Allegato B – Autovalutazione dei titoli;
- Dichiarazione di insussistenza di cause ostative e/o di incompatibilità;
- Programma e proposta progettuale per il modulo per cui si presenta la candidatura di esperto (solo per: Logica...Mente, Imparare ...camminando, Viaggio nelle opere, Laboratorio di tecnologie aeree) - (max 10.000 caratteri spazi inclusi);
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Oggetto obbligatorio dell'e-mail: **PIANO ESTATE – Candidatura [ESPERTO/TUTOR] – Cognome Nome**.

Fa fede la data/ora di ricezione sulla casella di posta elettronica dell'Istituto. L'Istituto non risponde di disguidi telematici non imputabili allo stesso.

Le domande trasmesse con modalità diverse da quella sopra indicata o oltre il termine previsto non saranno prese in considerazione.

Art. 3 Cause di esclusione:

Costituiscono, a titolo tassativo, cause di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine perentorio o trasmessa con modalità diverse da quelle previste;
- mancanza di un valido documento d'identità dell'istante, ovvero invio di documento scaduto o illeggibile;
- scheda di valutazione dei titoli incompleta, non sottoscritta o compilata in modo non conforme;
- mancata presentazione della proposta progettuale, laddove richiesto (esperto);
- assenza dei requisiti di ammissione prescritti o dichiarazioni non veritiere.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Art. 4 Criteri di ammissione

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione per Esperto/Tutor sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

- DOCENTI INTERNI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
- DOCENTI INTERNI CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO
- DOCENTI ESTERNI

Art. 5 Requisiti minimi di accesso

Considerata l'elevata professionalità richiesta per l'attuazione di tutti i moduli del progetto in oggetto, costituiscono di preferenza requisiti di accesso:

Per il profilo di ESPERTO:

1. Possesso di **laurea magistrale** (o titolo equiparato/equipollente) **coerente con il percorso formativo** oggetto dell'intervento;
2. Possesso di **competenze certificate** e **attestate** pertinenti alla materia/formazione richiesta.

Per il profilo di TUTOR:

- Possesso di **comprovate e verificate competenze informatiche** idonee alla **gestione della piattaforma PN**.

In aggiunta, alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
2. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
3. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
4. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione scolastica.

Art. 6 Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione (che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione) deve essere debitamente firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità.

La Dirigente Scolastica si riserva la possibilità di suddivisione delle ore previste per ciascun modulo tra più candidati, in accordo con le disponibilità degli stessi.

Art. 7 Procedura di selezione e assegnazione degli incarichi

La selezione sarà effettuata da un'apposita Commissione di valutazione presieduta dalla Dirigente Scolastica. La valutazione avverrà mediante comparazione dei curricula sulla base delle griglie di valutazione approvate dagli OO.CC.

Gli incarichi saranno conferiti secondo l'ordine di graduatoria, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità. Saranno formate due distinte graduatorie: Esperti e Tutor. In applicazione del principio di rotazione e di equa distribuzione, a ciascun candidato ammesso sarà attribuito in via prioritaria un solo incarico, seguendo l'ordine di graduatoria. Qualora un candidato abbia presentato domanda per entrambi i profili e risulti in posizione utile in entrambe le graduatorie, gli sarà assegnato d'ufficio esclusivamente il profilo di Esperto; per l'incarico di Tutor, per motivi strettamente organizzativi, sarà data precedenza a tutte le candidature valide in ordine di graduatoria.



che non siano già assegnatari del profilo di esperto, che potrà essere presa in considerazione solo in via residuale.

In caso di carenza di candidature, la Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di attribuire più incarichi ai medesimi candidati, sempre nel rispetto dell'ordine di graduatoria.

In caso di parità di punteggio si procederà dando precedenza nell'ordine:

1. Maggior numero di esperienze specifiche attinenti al modulo;
2. Maggior titolo di studio coerente;
3. Precedenze di cui all'Art. 4;
4. Età anagrafica maggiore.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui suddividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità delle criticità;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli Esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti risulta inferiore in relazione al numero minimo previsto di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registra le anagrafiche;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- Concorda l'orario con gli Esperti;
- Provvede alla gestione della classe.

Art. 9 Rescissione contratto

9.1 Recesso per esigenze organizzative/finanziarie.

L'Istituzione scolastica può recedere dall'incarico con preavviso di 15 giorni per sopravvenute esigenze organizzative o cause non imputabili alle parti; in tal caso si procede alla liquidazione pro-quota delle sole attività effettivamente svolte e validate.

9.2 Recesso per mutamento delle condizioni o inefficienza (integrazione).



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

L'Istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale Esperto/Tutor qualora, a proprio motivato e insindacabile giudizio, intervengano fatti o provvedimenti che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula del contratto, quali a titolo esemplificativo:

- riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del limite minimo previsto;
- inefficienza dell'Esperto/Tutor nella conduzione progettuale;
- inefficacia nel raggiungimento dei risultati minimi previsti dal progetto.

In tali casi, ove necessario, il recesso può avvenire senza preavviso; resta dovuta esclusivamente la liquidazione pro-quota delle attività validate. Eventuali somme non dovute saranno recuperate/compensate.

9.3 Risoluzione/decadenza per inadempimento.

Costituiscono causa di risoluzione o decadenza:

- a) inadempienze gravi o reiterate agli obblighi contrattuali;
- b) assenze ingiustificate o mancata sostituzione concordata;
- c) mancata o irregolare compilazione/trasmisione della documentazione (registri, report, materiali, esiti);
- d) violazione degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari e di informazione e pubblicità del Programma;
- e) mancata presentazione dell'autorizzazione ex art. 53 d.lgs. 165/2001 per i dipendenti pubblici;
- f) comportamento non conforme alle disposizioni del Referente di Progetto/RUP o al Regolamento d'Istituto. La risoluzione comporta la liquidazione delle sole attività regolarmente svolte e validate fino alla data di efficacia del provvedimento.

9.4 Scorrimento della graduatoria e subentro.

In caso di recesso, risoluzione o decadenza, l'Istituzione scolastica procede allo scorrimento della graduatoria per il subentro del primo candidato utile, nel rispetto dei tempi e delle esigenze di progetto.

Art. 10 Trattamento dati

Nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.lgs. 196/2003 e s.m.i., i dati personali forniti dai candidati sono trattati dall'I.I.S. "Margherita Hack", con sede in Via Galdi, 26 – Baronissi (Sa), e-mail SAIS044009@istruzione.it, PEC SAIS044009@pec.istruzione.it, in qualità di Titolare del trattamento. Il Responsabile della protezione dei dati (DPO/RPD) è l'Ing. Falivene Sandro, contattabile all'e-mail dpo@info-studio.it. I dati sono utilizzati esclusivamente per gestire la procedura comparativa, l'eventuale conferimento e la gestione degli incarichi, nonché per gli adempimenti amministrativi, contabili e di trasparenza connessi al progetto "Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo sociale europeo plus (FSE+); a base giuridica è costituita dagli obblighi di legge e dallo svolgimento di compiti di interesse pubblico; pertanto non è richiesto il consenso. I dati sono trattati su supporto informatico e cartaceo da personale autorizzato e, se necessario, da soggetti esterni nominati responsabili del trattamento; possono essere comunicati a Pubbliche Amministrazioni e organi di controllo competenti e agli Istituti di credito per i pagamenti. Non sono previsti trasferimenti fuori dall'Unione europea. I dati saranno conservati per il tempo strettamente necessario alla procedura e successivamente per i periodi stabiliti dalla legge e dalla disciplina dei Programmi PN/FSE+. Gli interessati possono esercitare i diritti di accesso, rettifica, limitazione, opposizione nei limiti di legge e, quando applicabile, cancellazione, nonché proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali. Le richieste vanno inviate all'Istituto e al DPO ai contatti sopra indicati. Il conferimento dei dati è obbligatorio ai fini della partecipazione; in mancanza la candidatura non potrà essere valutata.

Trasparenza e pubblicazione degli atti

Per garantire la massima trasparenza, il presente Avviso e gli esiti della procedura saranno



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

pubblicati sulla Bacheca didUp (Argo), all'Albo on-line e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito dell'Istituto, per i tempi previsti dalla normativa. Le pubblicazioni avverranno nel rispetto del principio di minimizzazione dei dati, con l'oscuramento delle informazioni non necessarie.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Roberta Masi

*(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)*



ALLEGATO A - Istanza di partecipazione figure professionali interne per lo svolgimento di percorsi educativi e formativi a valere su Avviso prot. n. 81652-1 del 23/05/2025

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____ residente a _____
via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	Ruolo di TUTOR	Preferenza per TUTOR	Ruolo di ESPERTO	Preferenza per ESPERTO
Modulo 1 FARE MUSICA INSIEME Laboratorio di esecuzione musicale				
Modulo 2 LOGICA...MENTE				
Modulo 3 IMPARARE ... CAMMINANDO				
Modulo 4 EDUCAZIONE AL SALVAMENTO: Formazione alla sicurezza in ambiente acquatico				
Modulo 5 VIAGGIO NELLE OPERE				
Modulo 6 INGLESE STEP TO B1				
Modulo 7 A SPASSO CON TALETE				
Modulo 8 INFORMATICA...MENTE				
Modulo 9 IMPARARE CON I DRONI Laboratorio di Tecnologie Aeree				

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede e indicare la relativa preferenza



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Supporto;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica relativo all'uso della piattaforma di Gestione di progetti PON FSE”;
- di essere in possesso del seguente titolo di precedenza (*barrare la voce di interesse*):

<input type="checkbox"/>	Docente interno con contratto a tempo indeterminato
<input type="checkbox"/>	Docente interno con contratto a tempo determinato
<input type="checkbox"/>	Docenti esterno

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione Esperto) e/o Allegato C (griglia di valutazione Tutor)
- Allegato D (Dichiarazione di insussistenza di cause ostative per il ruolo di Esperto e/o di Tutor d'aula)
- Programma e proposta progettuale per il modulo per cui si presenta la candidatura di esperto (solo per: Logica...Mente, Imparare ...camminando, Viaggio nelle opere, Laboratorio di tecnologie aeree);
- Curriculum Vitae



Informativa ex art. 13 D.Lgs. n. 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei dati personali.

Spett.le Candidato/a,
secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") e del Regolamento Europeo 679/ 2016 (GDPR), nel seguito indicato sinteticamente come "Regolamento", il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti. Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati:

- Tutti i dati da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione e dalla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs.n.165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, D. lgs. 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti;
- Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- I dati personali potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- I dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento;
- Il titolare del trattamento è la Dirigente Scolastica alla quale Voi potete rivolgerVi senza particolari formalità, per far valere i Vostri diritti, c così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

Data _____

Firma per presa visione _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza di partecipazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali previsti dalla corrente normativa nazionale ed europea in materia di trattamento di dati personali.

Data _____

Firma per presa visione _____



ALLEGATO B - Griglia di valutazione dei titoli per Esperto

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 20 punti)					
	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (magistrale o specialistica)	Voto fino a 90	5 punti			
	Voto da 91 a 110	5 punti + 0,2 per ogni voto superiore a 90			
	Voto 110 e lode	10 punti			
A2. SECONDA LAUREA		2 punti			
A3. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Voto fino a 90	1 punto			
	Voto da 91 a 110	1 punto + 0,2 per ogni voto superiore a 90			
	Voto 110 e lode	4 punti			
A4. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)		2 punti			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Si considera un solo dottorato	2 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		1 punto			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Si considera un solo Master di II livello	2 punti			
A8. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE DI ALMENO 20 ORE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	max 6 evidenze	0,5 punti cad. (max 3 punti)			

B - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max 10 punti)					
	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
B.1 COMPETENZE ICT CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	max 1 certificazione	5			



B.2 Certificazione di istruttore e/o supervisore EIPASS	max 1 certificazione	5			
---	-------------------------	---	--	--	--

C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti) - ESPERTO

			n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di ESPERTO in progetti FSE/PNRR/PN presso scuole statali)	max 5 evidenze	4 punti cad. (max 20 punti)			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni e/o docenze e/o relazioni in corsi di formazione di almeno 20 ore non rientranti in progetti FSE/PNRR/PN presso scuole statali)	max 5 evidenze	1 punto cad. (max 5 punti)			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	max 5 evidenze	1 punto cad. (max 5 punti)			

D - REFERENZE SCOLASTICHE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 5 punti) – punteggio aggiuntivo

			n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
D1. Docente Referente scolastico per una o più attività connesse alla tematica oggetto dell'Avviso	max 5 evidenze	1 punto cad. (max 5 punti)			

E - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 10 punti)

Il punteggio relativo al possesso delle certificazioni linguistiche verrà assegnato solo per il corso Inglese Step to B1

	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
E1. COMPETENZE CERTIFICATE NELLA LINGUA INGLESE	no certificaz.	0			
	A2	1			
	B1	2			
	B2	3			
	C1	4			
	C2 o superiore	5			
E2. Certificazione CLIL o abilitazione all'insegnamento di una lingua straniera	max 1 certificazione	5			



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

F - ATTESTATO DI COMPETENZA DI PILOTA UAS (patentino droni) (max 10 punti) – punteggio aggiuntivo
Il punteggio relativo al possesso di tale attestato verrà assegnato solo per il corso Laboratorio di Tecnologie aeree

		n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
	punteggio			
F1. Attestato OPEN A1/A3	2			
F2. Certificato di competenza di pilota UAS - OPEN A2	5			
F3. Attestato per Scenari Specifici (STS)	10			

G. VALUTAZIONE QUALITÀ PROGETTO (solo per i moduli: : Logica...Mente, Imparare ...camminando, Viaggio nelle opere, Laboratorio di tecnologie aeree)

Item di valutazione	Punti max	Punteggio attribuito dalla Commissione
1. Originalità e creatività dell'idea progettuale L'idea è originale, riconoscibile e si distingue dalle proposte ordinarie.	4	
2. Innovazione metodologica Ricorso a metodologie didattiche alternative e non tradizionali, lontane dalla lezione frontale.	2	
3. Capacità di suscitare interesse e motivazione Le attività sono pensate per incuriosire, appassionare e tenere alta la motivazione degli studenti.	3	
4. Carattere esperienziale e laboratoriale Apprendimento attivo, «imparare facendo», manualità, esplorazione e sperimentazione diretta.	3	
5. Uso creativo di strumenti, tecnologie e linguaggi Impiego originale del digitale, dell'arte, del making, della musica, dei droni e di altri linguaggi espressivi.	2	
6. Apertura al territorio ed esperienze fuori dall'aula Uscite, contesti reali, partner e collaborazioni esterne.	4	
7. Prodotto finale e condivisione dei risultati Output finale originale e forme efficaci di documentazione e disseminazione.	2	
TOTALE	20	

TOTALE PUNTEGGIO _____



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO C - Griglia di valutazione dei titoli per Tutor

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 20 punti)					
	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (magistrale o specialistica)	Voto fino a 90	5 punti			
	Voto da 91 a 110	5 punti + 0,2 per ogni voto superiore a 90			
	Voto 110 e lode	10 punti			
A2. SECONDA LAUREA		2 punti			
A3. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Voto fino a 90	1 punto			
	Voto da 91 a 110	1 punto + 0,2 per ogni voto superiore a 90			
	Voto 110 e lode	4 punti			
A4. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)		2 punti			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Si considera un solo dottorato	2 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		1 punto			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Si considera un solo Master di II livello	2 punti			
A8. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE DI ALMENO 20 ORE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	max 6 evidenze	0,5 punti cad. (max 3 punti)			

B - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max 10 punti)					
	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
B.1 COMPETENZE ICT CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	max 1 certificazione	5			



B.2 Certificazione di istruttore e/o supervisore EIPASS	max 1 certificazione	5			
---	-------------------------	---	--	--	--

C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti) - TUTOR

			n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di TUTOR in progetti FSE/PNRR/PN presso scuole statali)	max 10 evidenze	2 punti cad. (max 20 punti)			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	max 10 evidenze	1 punto cad. (max 10 punti)			

D - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 10 punti)

Il punteggio relativo al possesso delle certificazioni linguistiche verrà assegnato solo per il corso **Inglese step to B1**

	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
D1. COMPETENZE CERTIFICATE NELLA LINGUA INGLESE	no certificaz.	0			
	A2	1			
	B1	2			
	B2	3			
	C1	4			
	C2 o superiore	5			
D2. Certificazione CLIL o abilitazione all'insegnamento di una lingua straniera	max 1 certificazione	5			

E - ATTESTATO DI COMPETENZA DI PILOTA UAS (patentino droni) (max 10 punti) – punteggio aggiuntivo

Il punteggio relativo al possesso di tale attestato verrà assegnato solo per il corso Laboratorio di Tecnologie aeree

		n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
	punteggio			
E1. Attestato OPEN A1/A3	2			
E2. Certificato di competenza di pilota UAS - OPEN A2	5			
E3. Attestato per Scenari Specifici (STS)	10			

TOTALE PUNTEGGIO _____



ALLEGATO D - Dichiarazione di insussistenza di cause ostative per il ruolo di Esperto e/o di Tutor d'aula

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ codice fiscale _____
residente a _____
via _____ recapito tel. _____
recapito cell. _____ indirizzo e-mail _____
indirizzo PEC _____ in servizio presso _____
con la qualifica di _____ partecipante alla selezione in qualità di _____
relativamente all'Avviso Pubblico prot. n. 81652-1 del 23/05/2025 –
"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di
sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1053
CUP: F64D25001220007
Titolo progetto: SCHOOL HACK

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 e della decadenza dai benefici di cui all'art. 75 del medesimo D.P.R., nonché dell'art. 6-bis della L. 241/1990 e del D.P.R. 62/2013 (Codice di comportamento):

- a) di non trovarsi in alcuna situazione di inconferibilità o incompatibilità ai sensi del d.lgs. n. 39/2013;
- b) di non versare in alcuna situazione, anche solo potenziale, di conflitto d'interessi (art. 6-bis L. 241/1990; D.P.R. 62/2013) in relazione al presente incarico e, in particolare, che l'incarico:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti/affini entro il 2° grado, del coniuge o di conviventi, o di persone con cui sussista frequentazione abituale;
 - non coinvolge soggetti/organizzazioni con cui il/la sottoscritto/a o il coniuge abbiano cause pendenti, grave inimicizia o rapporti di credito/debito significativi;
 - non coinvolge soggetti/organizzazioni di cui il/la sottoscritto/a sia tutore/curatore/procuratore/agente o titolare effettivo, né enti/associazioni/società di cui sia amministratore/gerente/dirigente;
- c) che non sussistono ulteriori ragioni di inopportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di non avere rapporti di coniugio, unione civile, convivenza, parentela o affinità entro il 2° grado con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il RUP/Referente di progetto e i membri della Commissione di valutazione; in caso contrario, di indicarli: _____;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica qualsiasi variazione o circostanza sopravvenuta di carattere ostativo nel corso dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 196/2003, che i dati personali saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità connesse al procedimento di selezione e all'eventuale esecuzione dell'incarico; base giuridica: art. 6, par. 1, lett. e) GDPR (compito di interesse pubblico);
- h) (Per i dipendenti pubblici) di essere consapevole che l'esecuzione dell'incarico è subordinata a previa autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ai sensi dell'art. 53 d.lgs. 165/2001 e di averla acquisita (allegandola) oppure di impegnarsi a trasmetterla prima della stipula.
(Barrare) Autorizzazione allegata Da trasmettere.

Luogo e data _____

Firma _____