



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Margherita Hack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax 955487

sais044009@pec.istruzione.it - sais044009@istruzione.it - www.iismargheritahackbaronissi.edu.it

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - -BARONISSI
Prot. 0000657 del 29/01/2026
VII (Uscita)

A tutto il personale docente
AI DSGA F.F.
Albo pretorio on line
Amm.ne Trasparente
Sito web
ScuolaNext
Atti

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO, EDUCATIVI E FORMATIVI A VALERE SU:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231".

Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor - 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" - 10.1.6A Azioni di orientamento.

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-36 - **CUP:** F14C25000010006

Titolo progetto: SKILL UP: direzione futuro.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e n. 1304/2013 del 17 dicembre 2013 (disposizioni comuni e Fondo sociale europeo);
VISTA	la delibera CIPE n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'Accordo di partenariato 2014–2020;
VISTA	la decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014 di approvazione del Programma Operativo Nazionale FSE/FESR 2014–2020, nonché tutte le successive modifiche e integrazioni;
VISTA	la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014–2020,
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	l'Accordo di partenariato Italia–Commissione europea 2021–2027 (decisione C(2022) 4787 del 15/07/2022), per quanto compatibile con il presente intervento a valere sul POC 2014–2020;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 2021/1057 (FSE+), 2021/1058 (FESR), 2021/1060 (disposizioni comuni), per quanto compatibili;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, per quanto compatibili;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento amministrativo



	e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
VISTE	le Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture (nota MIUR AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016) per quanto compatibili;
VISTE	le Linee guida per l'orientamento (D.M. 22/12/2022, n. 328);
VISTO	l'art. 1, comma 330, L. 30/12/2023, n. 213;
VISTO	il D.M. 15/11/2024, n. 231 (criteri di riparto risorse per l'orientamento);
VISTO	l'Allegato B al suddetto decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
VISTO	l'Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor - 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" - 10.1.6A Azioni di orientamento;
VISTE	le delibere degli OO.CC. di adesione all'Avviso in oggetto (delibera n. 6 del CdD del 13/05/2025 e delibera n. 3 del CdI del 19/05/2025);
VISTA	la nota prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 di autorizzazione progetto: Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor - 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" - 10.1.6A Azioni di orientamento - Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-36 - CUP: F14C25000010006 Titolo progetto: SKILL UP: direzione futuro;
VISTO	il Progetto presentato da questo Istituto (Cod. 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-36, CUP F14C25000010006);
VISTO	il Programma annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 18/02/2025 con delibera n. 1 (ex nota prot. 956 del 18/02/2025);
VISTO	il Decreto di assunzione a bilancio (ex nota prot. n. 5710 del 14/10/2025);
VISTA	l'attività di disseminazione (ex nota prot. n. 7041 del 24/11/2025);
VISTO	il Decreto di assunzione di nomina RUP (ex nota prot. n. 7048 del 24/11/2025) per l'Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor - 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" - 10.1.6A Azioni di orientamento - Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-36 - CUP: F14C25000010006 Titolo progetto: SKILL UP: direzione futuro;
VISTA	la Determina della Dirigente Scolastica di avvio delle procedure (ex nota prot. n. 7172 del 27/11/2025);
VISTI	i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nelle attività di cui all' Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor - 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" - 10.1.6A Azioni di orientamento - Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-36 - CUP: F14C25000010006 Titolo progetto: SKILL UP: direzione futuro (delibera n. 6 del CdD del 09/12/2025 e delibera n. 6 del CdI del 09/12/2025);
RILEVATA	la necessità di individuare docenti in qualità di Esperti e in qualità di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;



DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Modulo	ore di impegno	n. figure Esperto	n. figure Tutor	Destinatari
1. Fhitofharma Experience: il benessere al servizio del Made in Italy Il modulo offre un percorso orientativo che unisce scienza e creatività attraverso la realizzazione di saponi e profumi biologici in laboratorio. Gli studenti seguiranno l'intero ciclo produttivo, dalla formulazione al packaging e al marketing, valorizzando il Made in Italy e la sostenibilità artigianale. Il progetto mira a sviluppare competenze chimiche di base, consapevolezza ambientale e conoscenza delle professioni scientifiche e creative	30	1	1	classi terze
2. Unlock STEM: dal test alla professione Il modulo offre un percorso di preparazione ai test di accesso universitari STEM. L'obiettivo è rafforzare le competenze logico-matematiche e scientifiche, far conoscere la struttura dei test e l'offerta formativa universitaria, favorendo scelte consapevoli. Le attività prevedono esercitazioni, simulazioni, lezioni tematiche. Il modulo consolida il legame tra scuola e università e orienta gli studenti verso le facoltà scientifiche e tecnologiche.	30	1	1	classi terze
3. She Leads STEM: carriere che ispirano Il modulo promuove l'orientamento alle carriere scientifiche con particolare attenzione al ruolo delle donne nelle discipline STEM. Attraverso incontri, anche online, con professionisti di successo provenienti da ambiti universitari, ITS e realtà aziendali innovative, gli studenti esploreranno le opportunità formative e lavorative nei settori della scienza, tecnologia, ingegneria e matematica. L'obiettivo è favorire la consapevolezza delle opportunità nel settore STEM e contrastare gli stereotipi di genere.	30	1	1	classi terze
4. Oltre il Firewall: professioni che proteggono il futuro Il modulo offre un percorso di orientamento sulla cybersicurezza. Gli studenti esploreranno le professioni digitali emergenti e acquisiranno competenze di base sulla sicurezza informatica, le minacce digitali e le strategie di difesa. L'esperienza mira a favorire scelte consapevoli e a far conoscere le opportunità formative e professionali nel settore della cybersicurezza e dell'ICT.	30	1	1	classi terze
5. Professioni 4.0: PEPPER e la robotica collaborativa Il modulo offre un percorso di orientamento sulla robotica applicata ai settori produttivi e dei servizi.	30	1	1	classi terze



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Attraverso l'utilizzo del robot umanoide PEPPER, gli studenti vivranno esperienze pratiche con tecnologie innovative, esplorando ruoli professionali emergenti e competenze di programmazione comportamentale. Il modulo mira a favorire scelte formative consapevoli e a potenziare l'interesse verso i percorsi tecnico-scientifici post diploma.				
6. Next AI: guida al mondo che cambia Il modulo propone un percorso di orientamento sull'intelligenza artificiale e sulle sue applicazioni nei settori strategici del futuro. Gli studenti approfondiranno temi come reti neurali, modelli linguistici (LLM) e prompting, con lezioni interattive, laboratori, case study e incontri con esperti e aziende. L'obiettivo è sviluppare consapevolezza, spirito critico e interesse verso le carriere tecnico-scientifiche, attraverso la realizzazione di un project work e attività di autovalutazione. Il modulo rafforza il legame tra scuola, università e mondo del lavoro, favorendo un orientamento attivo e informato.	30	1	1	classi terze
7. NAO Future Lab Il modulo offre un percorso di orientamento sulla robotica educativa con l'uso del robot umanoide NAO. Attraverso laboratori pratici, gli studenti approfondiranno robotica, intelligenza artificiale e programmazione, sviluppando pensiero computazionale, soft skills e interesse per le professioni STEM. Il percorso promuove scelte consapevoli verso i percorsi tecnico-scientifici post diploma, in linea con le finalità dell'orientamento scolastico.	30	1	1	classi terze
8. Connetti il tuo talento: soluzioni IoT e carriere smart Il modulo propone un percorso di orientamento sull'Internet of Things (IoT) con l'uso di Arduino. Attraverso laboratori pratici e project work, gli studenti sperimenteranno la programmazione di dispositivi connessi e conosceranno le nuove professioni digitali, orientandosi verso i percorsi tecnico-scientifici post diploma.	30	1	1	classi terze
9. Videogame e futuro: orientarsi tra creatività, codice e professioni digitali Il modulo propone un percorso di orientamento alle carriere digitali con focus sul settore videoludico. Utilizzando il framework Phaser JS, gli studenti affronteranno tutte le fasi dello sviluppo di un videogioco 2D, integrando coding, design e interattività. Il percorso prevede incontri con game developer ed esperti, anche online, per far conoscere ruoli come sviluppatore, game designer, UI/UX specialist e tecnico per il digital entertainment. Gli obiettivi includono l'acquisizione di consapevolezza su come le competenze scolastiche possano essere	30	1	1	classi quarte e quinte



valorizzate nel mercato del lavoro digitale e nelle filiere creative.				
10. Business & Career English: comunicare per il lavoro globale Il modulo propone un percorso di orientamento linguistico e professionale per acquisire competenze comunicative in lingua inglese utili in ambiti tecnico, economico, informatico e aziendale. Gli studenti apprenderanno come redigere e-mail, report, abstract, presentazioni e profili professionali, condurre colloqui simulati e comunicare in contesti interculturali. Il percorso prevede attività di role play, analisi di articoli, ascolti specialistici e simulazioni.	30	1	1	classi quarte e quinte

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli Esperti e 30,00 euro/ora per i Tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire **esclusivamente** a mezzo e-mail all'indirizzo **sais044009@istruzione.it**, entro le ore **12:00 del 05/02/2026**.

L'istanza, **redatta sull'allegato Modello A e sottoscritta in calce**, deve essere corredata dai seguenti documenti, tutti **debitamente sottoscritti**:

- Allegato B – Autovalutazione dei titoli;
- Dichiarazione di insussistenza di cause ostative;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Oggetto obbligatorio dell'e-mail: **POC – Candidatura [ESPERTO/TUTOR] – Cognome Nome**. Fa fede la data/ora di ricezione sulla casella dell'Istituto. L'Istituto non risponde di disguidi telematici non imputabili allo stesso.

Le domande trasmesse con modalità diverse da quella indicata o oltre il termine non saranno prese in considerazione.

Art. 3 Cause di esclusione:

Costituiscono, a titolo tassativo, cause di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine perentorio o trasmessa con modalità diverse da quelle previste;
- manca di un valido documento d'identità dell'istante, ovvero invio di documento scaduto o illeggibile;
- scheda di valutazione dei titoli incompleta, non sottoscritta o compilata in modo non conforme;
- assenza dei requisiti di ammissione prescritti o dichiarazioni non veritiere.

Art. 4 Criteri di ammissione

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione per Esperto/Tutor sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

- Docenti interni che, nell'a.s. **2024/2025**, hanno ricoperto il ruolo di **Docente Tutor dell'orientamento** (incarico conferito ai sensi del **DM 231 del 15 novembre 2024**)¹;

¹ Rientrano in questa categoria anche i docenti della scuola secondaria di secondo grado, di nuova nomina e che non abbiano già svolto tale attività nell'anno scolastico 2023/2024, individuati dalle istituzioni scolastiche quali tutor o orientatori per l'anno scolastico 2024-2025 e, per questo, destinatari di specifica formazione (corso Orientamenti - Id percorso: 296541).



2. Docenti interni che, nell'a.s. **2023/2024**, hanno ricoperto il ruolo di **Docente Tutor dell'orientamento**;
3. Docenti interni che non hanno mai svolto il ruolo di **Docente Tutor dell'orientamento**, ma che hanno **conseguito la formazione specifica** dedicata (corso Orientamenti - Id percorso: 125605, 159154, 428260, 404678), **attestata con esito positivo**;
4. Docenti interni.

Art. 5 Requisiti minimi di accesso

Considerata l'elevata professionalità richiesta per l'attuazione del progetto in oggetto, costituiscono requisiti di accesso inderogabili:

Per il profilo di ESPERTO:

1. Possesso di **laurea magistrale** (o titolo equiparato/equipollente) **coerente con il percorso formativo** oggetto dell'intervento;
2. Possesso di **competenze certificate e attestabili** pertinenti alla materia/formazione richiesta.

Per il profilo di TUTOR:

- Possesso di **comprovate e verificabili competenze informatiche** idonee alla **gestione della piattaforma PON**.

In aggiunta, alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
2. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
3. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
4. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

La Dirigente Scolastica si riserva di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 7 Procedura di selezione e assegnazione degli incarichi

La selezione sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica, che presiede un'apposita Commissione di valutazione. La valutazione avverrà mediante comparazione dei curricula sulla base delle griglie di valutazione approvate dagli OO.CC.

Gli incarichi saranno conferiti secondo l'ordine di graduatoria, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità. Saranno formate due distinte graduatorie: Esperti e Tutor.

In applicazione del principio di rotazione e di equa distribuzione, a ciascun candidato ammesso sarà attribuito in via prioritaria un solo incarico, seguendo l'ordine di graduatoria. Qualora un candidato abbia presentato domanda per entrambi i profili e risulti in posizione utile in entrambe le graduatorie, gli sarà assegnato d'ufficio il profilo di Esperto; solo dopo l'escussione di tutte le candidature valide potrà essere attribuito anche un incarico di Tutor.

In caso di carenza di candidature, la Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di attribuire più incarichi ai medesimi candidati, sempre nel rispetto dell'ordine di graduatoria.

In caso di parità di punteggio si procederà dando precedenza nell'ordine:

1. Maggior numero di esperienze specifiche attinenti al modulo;
2. Maggior titolo di studio coerente;
3. Precedenze di cui all'Art. 4;
4. Età anagrafica maggiore.



Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli Esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registra le anagrafiche;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- Concorda l'orario con gli Esperti;
- Provvede alla gestione della classe.

Art. 9 Rescissione contratto

9.1 Recesso per esigenze organizzative/finanziarie.

L'Istituzione scolastica può recedere dall'incarico con preavviso di 15 giorni per sopravvenute esigenze organizzative o cause non imputabili alle parti; in tal caso si procede alla liquidazione pro-quota delle sole attività effettivamente svolte e validate.

9.2 Recesso per mutamento delle condizioni o inefficienza (integrazione).

L'Istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale Esperto/Tutor qualora, a proprio motivato giudizio, intervengano fatti o provvedimenti che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula del contratto, quali a titolo esemplificativo:

- riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del limite minimo previsto;
- inefficienza dell'Esperto/Tutor nella conduzione progettuale;
- inefficacia nel raggiungimento dei risultati minimi previsti dal progetto.

In tali casi, ove necessario, il recesso può avvenire senza preavviso; resta dovuta esclusivamente la liquidazione pro-quota delle attività validate. Eventuali somme non dovute saranno recuperate/compensate.

9.3 Risoluzione/decadenza per inadempimento.

Costituiscono causa di risoluzione o decadenza:

- a) inadempienze gravi o reiterate agli obblighi contrattuali;
- b) assenze ingiustificate o mancata sostituzione concordata;
- c) mancata o irregolare compilazione/trasmissione della documentazione (registri, report, materiali, esiti);
- d) violazione degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari e di informazione e pubblicità del Programma;



- e) mancata presentazione dell'autorizzazione ex art. 53 d.lgs. 165/2001 per i dipendenti pubblici;
f) comportamento non conforme alle disposizioni del Referente di Progetto/RUP o al Regolamento d'Istituto. La risoluzione comporta la liquidazione delle sole attività regolarmente svolte e validate fino alla data di efficacia del provvedimento.

9.4 Scorrimento della graduatoria e subentro.

In caso di recesso, risoluzione o decadenza, l'Istituzione scolastica procede allo scorrimento della graduatoria per il subentro del primo candidato utile, nel rispetto dei tempi e delle esigenze di progetto.

Art. 10 Trattamento dati

Nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.lgs. 196/2003 e s.m.i., i dati personali forniti dai candidati sono trattati dall'I.I.S. "Margherita Hack", con sede in Via Galdi, 26 – Baronissi (Sa), e-mail SAIS044009@istruzione.it, PEC SAIS044009@pec.istruzione.it, in qualità di Titolare del trattamento. Il Responsabile della protezione dei dati (DPO/RPD) è l'Ing. Falivene Sandro, contattabile all'e-mail dpo@info-studio.it. I dati sono utilizzati esclusivamente per gestire la procedura comparativa, l'eventuale conferimento e la gestione degli incarichi, nonché per gli adempimenti amministrativi, contabili e di trasparenza connessi al Programma POC/FSE+. La base giuridica è costituita dagli obblighi di legge e dallo svolgimento di compiti di interesse pubblico; pertanto non è richiesto il consenso. I dati sono trattati su supporto informatico e cartaceo da personale autorizzato e, se necessario, da soggetti esterni nominati responsabili del trattamento; possono essere comunicati a Pubbliche Amministrazioni e organi di controllo competenti e agli istituti di credito per i pagamenti. Non sono previsti trasferimenti fuori dall'Unione europea. I dati saranno conservati per il tempo strettamente necessario alla procedura e successivamente per i periodi stabiliti dalla legge e dalla disciplina dei Programmi POC/FSE+. Gli interessati possono esercitare i diritti di accesso, rettifica, limitazione, opposizione nei limiti di legge e, quando applicabile, cancellazione, nonché proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali. Le richieste vanno inviate all'Istituto e al DPO ai contatti sopra indicati. Il conferimento dei dati è obbligatorio ai fini della partecipazione; in mancanza la candidatura non potrà essere valutata.

Trasparenza e pubblicazione degli atti

Per garantire la massima trasparenza, il presente Avviso e gli esiti della procedura saranno pubblicati sulla Bachecca didUp (Argo), all'Albo on-line e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito dell'Istituto, per i tempi previsti dalla normativa. Le pubblicazioni avverranno nel rispetto del principio di minimizzazione dei dati, con l'oscuramento delle informazioni non necessarie.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Roberta Masi

*(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)*



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ALLEGATO A - Istanza di partecipazione figure professionali interne per lo svolgimento di percorsi educativi e formativi a valere su Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____
_____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	Ruolo di TUTOR	Preferenza per TUTOR	Ruolo di ESPERTO	Preferenza per ESPERTO
Modulo 1 Fhitofharma Experience: il benessere al servizio del Made in Italy				
Modulo 2 Unlock STEM: dal test alla professione				
Modulo 3 She Leads STEM: carriere che ispirano				
Modulo 4 Oltre il Firewall: professioni che proteggono il futuro				
Modulo 5 Professioni 4.0: PEPPER e la robotica collaborativa				
Modulo 6 Next AI: guida al mondo che cambia				
Modulo 7 NAO Future Lab				
Modulo 8 Connetti il tuo talento: soluzioni IoT e carriere smart				
Modulo 9 Videogame e futuro: orientarsi tra creatività, codice e professioni digitali				
Modulo 10 Business & Career English: comunicare per il lavoro globale				

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede e indicare la relativa preferenza



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____;
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____;
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Supporto;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di avere la competenza informatica relativo all'uso della piattaforma di Gestione di progetti PON FSE";
- ☐ di essere in possesso del seguente titolo di precedenza (*barrare la voce di interesse*):

	Docente interno che, nell'a.s. 2024/2025 , ha ricoperto il ruolo di Docente Tutor dell'orientamento (incarico conferito ai sensi del DM 231 del 15 novembre 2024) ² ;
	Docente interno che, nell'a.s. 2023/2024 , ha ricoperto il ruolo di Docente Tutor dell'orientamento ;
	Docenti interni che non hanno mai svolto il ruolo di Docente Tutor dell'orientamento , ma che hanno conseguito la formazione specifica dedicata (corso Orientamenti - Id percorso: 125605, 159154, 428260, 404678), attestata con esito positivo ;
	Docenti interni.

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione Esperto) e/o Allegato C (griglia di valutazione Tutor)
- Allegato D (Dichiarazione di insussistenza di cause ostative per il ruolo di Esperto e/o di Tutor d'aula)
- Curriculum Vitae
- Attestato/i corso/i di formazione Orientamenti Indire

² Rientrano in questa categoria anche i docenti della scuola secondaria di secondo grado, di nuova nomina e che non abbiano già svolto tale attività nell'anno scolastico 2023/2024, individuati dalle istituzioni scolastiche quali tutor o orientatori per l'anno scolastico 2024-2025 e, per questo, destinatari di specifica formazione (corso Orientamenti - Id percorso: 296541).



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Informativa ex art. 13 D.Lgs. n. 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei dati personali.

Spett.le Candidato/a,
secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") e del Regolamento Europeo 679/ 2016 (GDPR), nel seguito indicato sinteticamente come "Regolamento", il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti. Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati:

- Tutti i dati da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione e dalla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs.n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, D. lgs. 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti;
- Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- I dati personali potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- I dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento;
- Il titolare del trattamento è la Dirigente Scolastica alla quale Voi potete rivolgerVi senza particolari formalità, per far valere i Vostri diritti, c così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

Data _____

Firma per presa visione _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza di partecipazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali previsti dalla corrente normativa nazionale ed europea in materia di trattamento di dati personali.

Data _____

Firma per presa visione _____



ALLEGATO B - Griglia di valutazione dei titoli per Esperto

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 20 punti)					
	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (magistrale o specialistica)	Voto fino a 90	5 punti			
	Voto da 91 a 110	5 punti + 0,2 per ogni voto superiore a 90			
	Voto 110 e lode	10 punti			
A2. SECONDA LAUREA		2 punti			
A3. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Voto fino a 90	1 punto			
	Voto da 91 a 110	1 punto + 0,2 per ogni voto superiore a 90			
	Voto 110 e lode	4 punti			
A4. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)		2 punti			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Si considera un solo dottorato	2 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A6)		1 punti			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Si considera un solo Master di II livello	2 punti			
A8. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE DI ALMENO 20 ORE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	max 6 evidenze	0,5 punti cad. (max 3 punti)			



B - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max 10 punti)

	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
B.1 COMPETENZE ICT CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	max 1 certificazione	5			
B.2 Certificazione di istruttore e/o supervisore EIPASS	max 1 certificazione	5			

C - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 10 punti)

Il punteggio relativo al possesso delle certificazioni linguistiche verrà assegnato solo per il corso **Business & Career English: comunicare per il lavoro globale**

	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
C.1 COMPETENZE CERTIFICATE NELLA LINGUA INGLESE	no certificaz.	0			
	A2	1			
	B1	2			
	B2	3			
	C1	4			
	C2 o superiore	5			
C.2 Certificazione CLIL o abilitazione all'insegnamento di una lingua straniera	max 1 certificazione	5			

D - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti) - ESPERTO

			n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
D1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di ESPERTO in progetti FSE/PNRR/PN presso scuole statali)	max 5 evidenze	4 punti cad. (max 20 punti)			
D2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni e/o docenze e/o relazioni in corsi di formazione di almeno 20 ore non rientranti in progetti FSE/PNRR/PN presso scuole statali)	max 5 evidenze	1 punto cad. (max 5 punti)			
D3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	max 5 evidenze	1 punto cad. (max 5 punti)			



E - REFERENZE SCOLASTICHE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 5 punti) – punteggio aggiuntivo

			n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
E1. Docente Referente scolastico per una o più attività connesse alla tematica oggetto dell'Avviso	max 5 evidenze	1 punti cad. (max 5 punti)			

TOTALE PUNTEGGIO _____



ALLEGATO C - Griglia di valutazione dei titoli per Tutor

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 20 punti)					
	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (magistrale o specialistica)	Voto fino a 90	5 punti			
	Voto da 91 a 110	5 punti + 0,2 per ogni voto superiore a 90			
	Voto 110 e lode	10 punti			
A2. SECONDA LAUREA		2 punti			
A3. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Voto fino a 90	1 punto			
	Voto da 91 a 110	1 punto + 0,2 per ogni voto superiore a 90			
	Voto 110 e lode	4 punti			
A4. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)		2 punti			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Si considera un solo dottorato	2 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A6)		1 punti			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Si considera un solo Master di II livello	2 punti			
A8. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE DI ALMENO 20 ORE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	max 6 evidenze	0,5 punti cad. (max 3 punti)			

B - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max 10 punti)					
	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione



B.1 COMPETENZE ICT CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	max 1 certificazione	5			
B.2 Certificazione di istruttore e/o supervisore EIPASS	max 1 certificazione	5			

C - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 10 punti)

Il punteggio relativo al possesso delle certificazioni linguistiche verrà assegnato solo per il corso **Business & Career English: comunicare per il lavoro globale**

	TIPOLOGIA	PUNTI	n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
C.1 COMPETENZE CERTIFICATE NELLA LINGUA INGLESE	no certificaz.	0			
	A2	1			
	B1	2			
	B2	3			
	C1	4			
	C2 o superiore	5			
C.2 Certificazione CLIL o abilitazione all'insegnamento di una lingua straniera	max 1 certificazione	5			

D - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti) - TUTOR

			n. rif. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
D1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di TUTOR in progetti FSE/PNRR/PN presso scuole statali)	max 10 evidenze	2 punti cad. (max 20 punti)			
D2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	max 10 evidenze	1 punto cad. (max 10 punti)			

TOTALE PUNTEGGIO _____



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ALLEGATO D - Dichiarazione di insussistenza di cause ostative per il ruolo di Esperto e/o di Tutor d'aula

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ codice fiscale _____

_____ residente a _____
via _____ recapito tel. _____
recapito cell. _____ indirizzo e-mail _____
indirizzo PEC _____ in servizio presso _____
con la qualifica di _____ partecipante alla selezione in qualità di _____

relativamente all'Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor - 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" - 10.1.6A Azioni di orientamento - Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-36 - CUP: F14C25000010006 - Titolo progetto: SKILL UP: direzione futuro

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 e della decadenza dai benefici di cui all'art. 75 del medesimo D.P.R., nonché dell'art. 6-bis della L. 241/1990 e del D.P.R. 62/2013 (Codice di comportamento):

- a) di non trovarsi in alcuna situazione di inconferibilità o incompatibilità ai sensi del d.lgs. n. 39/2013;
- b) di non versare in alcuna situazione, anche solo potenziale, di conflitto d'interessi (art. 6-bis L. 241/1990; D.P.R. 62/2013) in relazione al presente incarico e, in particolare, che l'incarico:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti/affini entro il 2° grado, del coniuge o di conviventi, o di persone con cui sussista frequentazione abituale;
 - non coinvolge soggetti/organizzazioni con cui il/la sottoscritto/a o il coniuge abbiano cause pendenti, grave inimicizia o rapporti di credito/debito significativi;
 - non coinvolge soggetti/organizzazioni di cui il/la sottoscritto/a sia tutore/curatore/procuratore/agente o titolare effettivo, né enti/associazioni/società di cui sia amministratore/gerente/dirigente;
- c) che non sussistono ulteriori ragioni di inopportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di non avere rapporti di coniugio, unione civile, convivenza, parentela o affinità entro il 2° grado con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il RUP/Referente di progetto e i membri della Commissione di valutazione; in caso contrario, di indicarli: _____;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica qualsiasi variazione o circostanza sopravvenuta di carattere ostativo nel corso dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 196/2003, che i dati personali saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità connesse al procedimento di selezione e all'eventuale esecuzione dell'incarico; base giuridica: art. 6, par. 1, lett. e) GDPR (compito di interesse pubblico);
- h) (Per i dipendenti pubblici) di essere consapevole che l'esecuzione dell'incarico è subordinata a previa autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ai sensi dell'art. 53 d.lgs. 165/2001 e di averla acquisita (allegandola) oppure di impegnarsi a trasmetterla prima della stipula.
(Barrare) ☐ Autorizzazione allegata ☐ Da trasmettere.

Luogo e data _____

Firma _____