



Margherita Hack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax 955487

sais044009@pec.istruzione.it - sais044009@istruzione.it - www.iismargheritahackbaronissi.edu.it

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - -BARONISSI

Prot. 0006873 del 12/11/2024

IV-5 (Uscita)

All'albo on line

Agli atti

Al sito web dell'Istituto sezione PNRR

Scuola Next

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR PER PERCORSI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 –
Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

Digit@ITeachersM4C1I2.1-2023-1222-P-39516
"PROGETTO ZSPACE"

DM 66/2023

CODICE CUP- F14D23003800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del C.C. riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



- VISTE le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all'investimento 2.1 che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 650.000 unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA);
- VISTA la necessità di organizzare una formazione specialistica su metodologie didattiche innovative attivate mediante nuovi ambienti di apprendimento ed in particolare per l'utilizzo di attrezzature digitali;
- VISTO il Decreto Direttoriale prot. M.PI. AOOGABMI n. 0000077 del 05-11-2022 con l'assegnazione delle risorse;
- VISTO il DL 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;
- VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato - PNRR-;
- VISTA l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR del 04/03/2024;
- VISTO il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28855- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) presentato sulla piattaforma del PNRR, dal Titolo: Ieri Oggi e Stem con finanziamento di euro € 74.565,08
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE la delibera n. 4 del consiglio d'istituto del 22/05/2024 di adesione al progetto;
- VISTO l'accordo di concessione firmato del 26/02/2024 protocollo 27969;

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di:

- 1 esperto
- 1 tutor

Art. 1. Descrizione delle attività e tempistica

Il progetto è finalizzato a guidare i docenti della scuola italiana nella transizione verso l'ambiente digitale. Attraverso workshop interattivi, corsi online e risorse specializzate, il programma mira a potenziare le competenze digitali dei docenti, incoraggiando l'uso efficace delle tecnologie nell'insegnamento.

L'obiettivo è fornire ai docenti gli strumenti necessari per adattarsi alle sfide dell'era digitale, migliorando così l'esperienza di apprendimento degli studenti e preparandoli per il futuro digitale.

Il presente avviso fa riferimento al percorso di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico "Zspace" per almeno 5 destinatari (docenti / personale ATA). Ciascun percorso di 22 ore viene erogato congiuntamente da almeno un esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Il corso dovrà essere svolto secondo un calendario presentato dal docente individuato come ESPERTO e validato dalla dirigenza.

Il corso dovrà necessariamente terminare entro e non oltre settembre 2025.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. PERCORSI
Zspace per docenti e personale ATA Il progetto "Zspace" è pensato per fornire a docenti e personale ATA una formazione avanzata sull'uso della realtà virtuale (VR) e aumentata (AR) nelle scuole, sfruttando la tecnologia Zspace per creare un ambiente didattico immersivo e interattivo. Attraverso il sistema Zspace, i partecipanti potranno esplorare e costruire scenari 3D complessi, offrendo agli studenti un approccio pratico per comprendere concetti difficili e interagire con modelli realistici. Il corso prevede l'acquisizione di competenze su: • utilizzo di oggetti e scene 3D per attività didattiche in VR e AR, sfruttando la piattaforma zCentral e i suoi contenuti organizzati per tipologia e disciplina (oltre 2500 elementi) (ar vr); • creazione di unità didattiche (UDA) personalizzate, utilizzando strumenti come studioA3 per importare e manipolare modelli e materiali didattici tradizionali (testi, immagini, video) all'interno di ambienti virtuali; • tecniche di interazione e feedback in VR, per favorire un apprendimento partecipativo. L'obiettivo del progetto è fornire a docenti e personale ATA le competenze per integrare VR e AR nella didattica, stimolando l'innovazione educativa e promuovendo una didattica 4.0 che combina insegnamento tradizionale e nuove tecnologie.	1

Per ogni percorso è necessario individuare 1 tutor e 1 esperto.



Art. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'affidamento dell'**incarico di esperto** previsto nel presente Avviso di selezione sono necessarie documentate esperienze pregresse afferenti alla tipologia di attività formativa per cui si produce domanda.

A parità di esperienza sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

- docenti interni con specifiche competenze;
- docenti interni senza specifiche competenze;
- personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL);
- personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è obbligatoria, ma solo suggerita dal Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici);
- esperti esterni.

Per l'affidamento dell'**incarico di tutor** previsto nel presente Avviso di selezione per tutor sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

- docenti interni;
- personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL);
- personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è obbligatoria, ma solo suggerita dal Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici).

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma istruzione secondaria di secondo grado o Laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica
- esperienza in attività inerenti lo stesso ambito tematico.

Art. 3 – Obblighi del personale esperto

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,
- nel caso in cui il docente assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione
- dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

Art. 4 – Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari lordi omnicomprensivi (lordo Stato):

Esperto: € 122,00 all'ora

Tutor: € 34,00 all'ora

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente



al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. A – Domanda di partecipazione) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto.

Nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222-P-39516 - Progetto Zspace"

Oppure:

"ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222-P-39516 - Progetto Zspace"

Le istanze dovranno pervenire entro le ore 12,00 del giorno 18 novembre 2024.

Non saranno prese in considerazione domande non compilate nei campi previsti o pervenute oltre la scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, datato e firmato;
- Modello di descrizione delle esperienze specifiche che si intendono sottoporre a valutazione, con tabella di autovalutazione, redatta conformemente al modello Allegato B, che costituisce parte integrante del presente Avviso, in cui ciascun candidato indica i titoli che intende sottoporre a valutazione e il punteggio ritenuto attribuibile a ciascuno di essi;
- Per gli esperti esterni all'istituzione scolastica: documento di identità.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 6 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO O TUTOR

	Indicatore	Punteggio	Punt. max
TITOLI CULTURALI (max 40 pp.)(*)	Laurea magistrale (ciclo unico vecchio ordinamento) e Laurea specialistica (*)	• 14 punti per voto fino a 90 • 0,5 punti per ogni voto superiore a 90 • 1 punto per la lode	20
	Laurea Triennale (*)	• 7 punti per voto fino a 90 • 0,25 punti per ogni voto superiore a 90 • 0,5 punti per la lode	10
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attinente alla tematica specifica	• 2 punti per voto fino a 85 • 3 punti per voto superiore a 85	5
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	• 2 punti per ogni altro titolo accademico oltre il primo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (max 3) • 1 punto per altro titolo universitario (corso di perfezionamento universitario almeno di durata biennale) (max 4)	10
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica specifica	• 1 punti per ogni corso (max 5)	5
TITOLI PROFESSIONALI (max 20 pp.)	Altre docenze relative alla tematica di AR/VR	2 punti per ogni docenza (max 5)	10
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'avviso	2 punti per ogni esperienza (max 5)	10



() Si precisa che le tipologie di laurea magistrale o specialistica (equipollenti) sono da ritenersi alternative alla tipologia di laurea triennale: pertanto, i punteggi non possono essere tra loro sommati.*

Art. 7 - Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui al precedente art. 6.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la Dirigente Scolastica procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Art. 8 - Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione della relativa graduatoria sul sito

<https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/> sezione PNRR, contro la quale sarà possibile presentare eventuale reclamo entro 5 giorni solari dalla data di pubblicazione.

Art. 9 – Assegnazione degli incarichi

La commissione conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base dei seguenti criteri:

- Punteggio di graduatoria;
- Equa distribuzione del carico lavorativo;
- Rotazione degli incarichi.

La commissione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta (purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali) o, in alternativa, di non procedere all'attribuzione dello stesso, se ritenuto non pienamente rispondente alle esigenze progettuali, a proprio insindacabile giudizio.

Art. 10 - Rescissione del contratto

L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con il presente contratto nei confronti del personale Esperto qualora, a proprio giudizio, si presentino le seguenti condizioni:

Nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula del presente contratto (es. la riduzione al di sotto del limite minimo previsto del numero dei partecipanti);

Inefficienza del tutor/esperto nella conduzione progettuale;

Inefficacia nel raggiungimento dei risultati minimi previsti dal progetto.

Art. 11 - Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'IIS MARGHERITA HACK per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione sulla bacheca Did-Up del portale Argo, all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto <https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/>



D.S. Roberta Masi

R. Masi



ALLEGATO A

Avviso reclutamento Percorsi di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222-P-39516 - Progetto Zspace "

Domanda di partecipazione in qualità di _____ (*)

(*) indicare: esperto o tutor

Al Dirigente Scolastico dell'IIS
Margherita Hack Baronissi (Sa)

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA	
RESIDENZA	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA/PIAZZA	
	TELEFONO	
	CELLULARE	
	EMAIL	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli in qualità di _____ (indicare Esperto o Tutor)
A tal fine, consapevole delle sanzioni penali stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni o uso di atti falsi, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA:

- di essere docente interno dell'Istituto destinatario;
- di essere docente esterno presso altre istituzioni scolastiche;
- di essere esperto esterno all'amministrazione scolastica, in possesso dei titoli e dei requisiti previsti;
- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- di godere dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- l'insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e l'insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- di essere in possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario proposto dall'Istituto;
- di essere in possesso del titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- di essere in possesso dei titoli evidenziati nel curriculum e che indica con il relativo punteggio nella tabella allegata.

LO/LA SCRIVENTE SI IMPEGNA A

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- definire il calendario delle attività che deve essere approvato dall'istituzione scolastica;
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;



- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- se dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L. vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA

codesta Amministrazione al trattamento dei dati personali anche sensibili, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità alla legge 196/03.

ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:

Descrizione dei titoli e delle esperienze professionali specifiche che si intende far valutare, con allegata tabella di autovalutazione (conformemente all'Allegato B).

LUOGO e DATA: _____

FIRMA

ALLEGATO B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO O TUTOR

Avviso reclutamento Percorsi di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222-P-39516 - Progetto Zspace "

(in riferimento all'art. 6 del bando)

Candidatura per la figura di (*) _____

(*) indicare: esperto o tutor

Indicatore	Titoli posseduti	Punteggio dichiarato	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
TITOLI CULTURALI				
Laurea magistrale (ciclo unico vecchio ordinamento) e Laurea specialistica (*)			20	
Laurea Triennale (*)			10	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attinente alla tematica specifica			5	
Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico			10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica specifica			5	
TITOLI PROFESSIONALI				
Altre docenze relative alla tematica (AR/VR)			10	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'avviso			10	
Totale punteggio			80	

(*) Si precisa che le tipologie di laurea magistrale o specialistica (equipollenti) sono da ritenersi alternative alla tipologia di laurea triennale: pertanto, i punteggi non possono essere tra loro sommati.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LUOGO e DATA: _____

FIRMA
