



## Margherita Hack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax955487

[sais044009@pec.istruzione.it](mailto:sais044009@pec.istruzione.it) - [sais044009@istruzione.it](mailto:sais044009@istruzione.it) - [www.lismargheritahackbaronissi.edu.it](http://www.lismargheritahackbaronissi.edu.it)

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - -BARONISSI  
Prot. 0001944 del 20/03/2024  
VII (Uscita)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI A.S. 2023/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022) CODICE CUP- F14D22003980006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- VISTA** la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze\_ ragioneria generale dello Stato- PNRR-;
- VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;
- VISTE** la delibera n.3 del Consiglio di istituto del 26 maggio 2023 di adesione agli interventi PNRR contro la dispersione scolastica;
- VISTA** l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR contro la dispersione scolastica, prot. n. 0002131 del 03/04/2023;
- VISTO** il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal Titolo: #Gotta cHACK 'em all con finanziamento di euro € 129.118,66
- VISTO** l'accordo di concessione firmato dall'autorità di missione del 25.03.202, con nota prot. 18009.1;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



## EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno ed esterno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di:

- 1 esperto per ciascun percorso formativo
- 1 tutor per ciascun percorso formativo

### Art. 1. Descrizione delle attività

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di **15 destinatari**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ogni corso di **20 ore** è utile al rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ogni corso sarà sostenuto con al massimo 3h per ogni settimana e sarà erogabile anche durante i periodi di interruzione dell'attività didattica durante il periodo estivo

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. PERCORSI
<b>Un Viaggio nel Mondo della Web Radio</b> Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare offre un'immersione completa nel mondo affascinante della web radio, combinando competenze pratiche nella produzione e conduzione di trasmissioni radiofoniche con un focus sulla comunicazione, sull'autoimprenditorialità, e la finanza agevolata.	1
<b>Guide Consapevoli: Esplorando il Mare e il Territorio</b> Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare offre agli studenti un'esperienza avvincente di esplorazione del mare e del territorio attraverso un approccio attivo all'attività sportiva e allo stesso tempo esploreranno le opportunità di autoimprenditorialità, attraverso la valorizzazione del proprio contesto e gli strumenti di finanza agevolata rivolti ai giovani per l'autoimpiego.	1
<b>La Domenica Sportiva: Giornalismo e Autoimprenditorialità nel Mondo dello Sport</b> Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare offre agli studenti l'opportunità di esplorare il mondo del giornalismo sportivo mentre sviluppano competenze cruciali nell'ambito della comunicazione, incrementando contemporaneamente l'autostima e il senso di realizzazione personale. Attraverso un approccio pratico e hands-on, gli studenti saranno guidati nella produzione di un evento giornalistico finale, simile a una trasmissione televisiva Sportiva, includendo elementi di autoimprenditorialità, esplorando le possibilità di avviare la propria attività nel settore del giornalismo sportivo e della comunicazione digitale.	1

Per ogni percorso è necessario individuare 1 tutor e 1 esperto. L'interessato potrà candidarsi ad uno o più percorsi formativi.



## Art. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione per l'Esperto sono necessarie **documentate esperienze pregresse afferenti alla tipologia di attività formativa per cui si produce domanda.**

A parità di esperienza sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

1. **Docenti interni con specifiche competenze;**
2. **Docenti interni senza specifiche competenze;**
3. **Personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL)**
4. **Personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è obbligatoria, ma solo suggerita dal Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici)**
5. **Esperti esterni**

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione per tutor sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

1. **Docenti interni**
2. **Personale di altre Istituzioni Scolastiche, attraverso l'istituto delle cosiddette "collaborazioni plurime" (artt. 35 e 57 del CCNL)**
3. **Personale in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni (tale opzione non è obbligatoria, ma solo suggerita dal Ministero al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze dei funzionari pubblici)**
4. **Tutor esterni**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

N.B. la domanda va redatta allegando dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'attività in sede diversa da quella dell'istituzione scolastica pena esclusione dalle graduatorie.

## Art. 3 – Obblighi dell'esperto

Gli esperti impegnati nella realizzazione del progetto dovranno garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla



definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;

- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- nel caso in cui il docente assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

## Art. 4 – Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari lordi onnicomprensivi (lordo Stato):

Esperto € 79,00 all'ora

Tutor € 34,00 all'ora

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

## Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. A – Domandadi partecipazione) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

“ISTANZA SELEZIONE **ESPERTO** PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE



CO-CURRICULARE (N.B. Indicare Titolo Laboratorio Per Il Quale Ci Si Candida) – Progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-18419: #Gotta cHACK 'em all”

Oppure:

“ISTANZA SELEZIONE TUTOR PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE (N.B. Indicare Titolo Laboratorio Per Il Quale Ci Si Candida) – Progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-18419: #Gotta cHACK 'em all”.

Le istanze dovranno pervenire **entro le ore 12:00 del giorno 3 aprile 2024.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

1. curriculum vitae, secondo il modello europeo, datato e firmato;
2. modello di descrizione delle esperienze specifiche che si intendono sottoporre a valutazione, con tabella di autovalutazione, redatta conformemente al modello Allegato B, che costituisce parte integrante del presente Avviso, in cui ciascun candidato indica i titoli che intende sottoporre a valutazione e il punteggio ritenuto attribuibile a ciascuno di essi;
3. per gli esperti esterni all'istituzione scolastica: documento di identità.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

### Art. 6 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

	indicatore	punteggio	punt .max
ISTRUZIONE E FORMAZIONE (max 68 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 5 punti per voto fino a 90</li> <li>◦ 0,2 punti per ogni voto superiore a 90</li> <li>◦ 0,5 punti per la lode</li> <li>◦ 0,5 punti per vincitore borsa di studio</li> </ul>	10
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione oltre il primo	2 punti per ogni altro titolo accademico oltre il primo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione, corsi di perfezionamento) (max 2)	4



	Docente in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica dell' <b>Autoimprenditorialità giovanile</b>	Punti 5 per ogni corso, percorso di formazione, corso di aggiornamento in ambito specifico relativo all'autoimprenditorialità giovanile (max 3)  5 punti per ogni corso, percorso indicato	15
	Docente in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica del <b>giornalismo o della comunicazione</b> radiofonica e televisiva	Punti 5 per ogni corso, percorso di formazione, corso di aggiornamento o esperienza professionale, anche privata, nell'ambito specifico del <b>giornalismo o della comunicazione</b> (max 3)  5 punti per ogni corso, percorso indicato	15
	Docente in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica della economia digitale (INDUSTRIA 4.0, METAVERSO)	Punti 5 per ogni corso, percorso di formazione, corso di aggiornamento o esperienza professionale, anche privata, in ambito specifico relativo alla economia digitale (max 2)  5 punti per ogni corso, percorso indicato	10
	Docente in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica dello stile di vita (es. Dieta Mediterranea) del turismo sportivo, turismo lento e green economy	Punti 5 per ogni corso, percorso di formazione, corso di aggiornamento o esperienza in ambito specifico relativo dello stile di vita del turismo sportivo e turismo lento (max 2)  5 punti per ogni corso, percorso indicato	10
	Pubblicazioni scientifiche dotate di ISBN o comunque dotate di contrassegni di validità editoriale	Punti 1 per ogni pubblicazione (max 4)	4
TITOLI PROFESSIONALI (max 32 pp.)	Iscrizione presso albi professionali attinenti la tematica specifica	Punti 1 per ogni albo professionale (max 2)	2
	Altre esperienze in ambito privato attinenti le tematiche specifiche del bando	Punti 5 per ogni incarico (max 3)	15
	Altre esperienze di docenza in ambito pubblico (FSE, Scuola Viva, fondi interprofessionali, enti	Punti 5 per incarico (max 3)	15





	pubblici, università)		
--	-----------------------	--	--

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

	Indicatore	punteggio	punt. max
ISTRUZIONE E FORMAZIONE (max 5 pp.)	Laurea o titolo equiparato	Punti 5	5
TITOLI CULTURALI (max 75 pp.)	Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica dell' <b>Autoimprenditorialità giovanile</b>	Punti 5 per ogni corso (max 3)	15
	Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica del <b>giornalismo e della comunicazione</b>	Punti 5 per ogni corso (max 2)	10
	Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica sulla <b>privacy</b>	Punti 5 per ogni corso (max 1)	5
	Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica degli sport del mare	Punti 5 per ogni corso (max 2)	10
	Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica dello stile di vita o del turismo sportivo o del turismo lento	Punti 5 per ogni corso (max 2)	10
	Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica della <b>economia digitale (industria 4.0, metaverso)</b>	Punti 5 per ogni corso (max 2)	10



	Docente in corsi di formazione della patente del computer o equiparati (Eipass/ECDL/ICDL)	Punti 5 per ogni corso (max 3)	15
TITOLI PROFESSIONALI (max 20 pp.)	Altre esperienze come tutor in ambito privato attinenti la tematica specifica	Punti 5 per ogni incarico (max 2)	10
	Altre esperienze di tutor in ambito pubblico (FSE, Scuola Viva, fondi interprofessionali, enti pubblici, università)	Punti 5 per ogni incarico (max 1)	5
	Altre esperienze di esperto in ambito pubblico (FSE, Scuola Viva, fondi interprofessionali, enti pubblici, università)	Punti 5 per ogni incarico (max 1)	5

### Art. 7 - Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui al precedente art. 6. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la Dirigente Scolastica procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

### Art. 8 - Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione della relativa graduatoria sul sito <https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/> sezione PNRR, contro la quale sarà possibile presentare eventuale reclamo entro 5 giorni solari dalla data di pubblicazione.

### Art. 9 – Assegnazione degli incarichi

La commissione conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base dei seguenti criteri:

- punteggio di graduatoria,
- equa distribuzione del carico lavorativo,
- rotazione degli incarichi.

La commissione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta (purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali) o, in alternativa, di non procedere all'attribuzione dello stesso, se ritenuto non pienamente rispondente alle esigenze progettuali, a proprio insindacabile giudizio.

### Art. 10 - Rescissione del contratto

L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con il presente contratto nei confronti del personale Esperto qualora, a proprio giudizio, si presentino le seguenti condizioni:

- nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che





- modifichino la situazione esistente all'atto della stipula del presente contratto (es. la riduzione al di sotto dell'limite minimo previsto del numero dei partecipanti);
- inefficienza del tutor/esperto nella conduzione progettuale;
  - inefficacia nel raggiungimento dei risultati minimi previsti dal progetto.

## Art. 11 - Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'IIS MARGHERITA HACK per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione sulla bacheca Did-Up del portale Argo, all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto <https://www.iismargheritahackbaronissi.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Roberta Masi



## ALLEGATO A

### Avviso reclutamento

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI #Gotta cHACK 'em all

**Indicare il percorso per cui ci si candida:**

- Un Viaggio nel Mondo della Web Radio
- Guide Consapevoli: Esplorando il Mare e il Territorio
- La Domenica Sportiva: Giornalismo e Autoimprenditorialità nel Mondo dello Sport

**Domanda di partecipazione in qualità di \_\_\_\_\_** (indicare Esperto o Tutor)

*Al Dirigente Scolastico dell'IIS Margherita Hack Baronissi (Sa)*

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA	
RESIDENZA	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA/PIAZZA	
	TELEFONO	
	CELLULARE	
	EMAIL	

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli in qualità di \_\_\_\_\_ (indicare Esperto o Tutor)  
A tal fine, consapevole delle sanzioni penali stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni o uso di atti falsi, sotto la propria personale responsabilità,

### DICHIARA:

- di essere esperto esterno all'amministrazione scolastica, in possesso dei titoli e dei requisiti previsti;
- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- di godere dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza i;
- l'insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e l'insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- di essere in possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del



decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario proposto dall'Istituto;
- di essere in possesso del titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- di essere in possesso dei titoli evidenziati nel curriculum e che indica con il relativo punteggio nella tabella allegata.

### **LO/LA SCRIVENTE SI IMPEGNA A:**

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- definire il calendario delle attività che deve essere approvato dall'istituzione scolastica
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,
- se dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L. vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

### **LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA:**

codesta Amministrazione al trattamento dei dati personali anche sensibili, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità alla legge 196/03.

### **ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:**

1. **Descrizione dei titoli e delle esperienze professionali** specifiche che si intende far valutare, con allegata tabella di autovalutazione (conformemente all'Allegato B)



## ALLEGATO B: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO (in riferimento all'art. 6 del bando)

Indicatore	Titoli posseduti	Punteggio dichiarato	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>				
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento			10	
Altri Titoli di Studio e/o Formazione oltre il primo			4	
Docente in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica dell' <b>Autoimprenditorialità giovanile</b>			15	
Docente in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica del <b>giornalismo o della comunicazione</b> radiofonica e televisiva			15	
Docente in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica della <b>economia digitale</b> (INDUSTRIA 4.0, METAVERSO)			10	
Docente in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica dello stile di vita (es. Dieta Mediterranea) del <b>turismo sportivo, turismo lento e green economy</b>			10	
Pubblicazioni scientifiche dotate di ISBN o comunque dotate di contrassegni di validità editoriale			4	



## TITOLI PROFESSIONALI

Iscrizione presso albi professionali attinenti la tematica specifica			2	
Altre esperienze in ambito privato attinenti le tematiche specifiche del bando			15	
Altre esperienze di docenza in ambito pubblico (FSE, Scuola Viva, fondi interprofessionali, enti pubblici, università)			15	
<b>Totale punteggio</b>			<b>100</b>	



## ALLEGATO C: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR (in riferimento all'art. 6 del bando)

indicatore	Titoli posseduti	Punteggio dichiarato	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
<b>TITOLI CULTURALI</b>				
Laurea o titolo equiparato			5	
Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica dell' <b>Autoimprenditorialità giovanile</b>			15	
Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica del <b>giornalismo e della comunicazione</b>			10	
Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica sulla <b>privacy</b>			5	
Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica degli sport del mare			10	
Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica dello stile di vita o del turismo sportivo o del turismo lento			10	
Docente o Tutor in corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica Specifica della <b>economia digitale (industria 4.0, metaverso)</b>			10	
Docente in corsi di formazione della patente del computer o equiparati (Eipass/ECDL/ICDL)			15	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>				





Altre esperienze come tutor in ambito privato attinenti la tematica specifica			10	
Altre esperienze di tutor in ambito pubblico (FSE, Scuola Viva, fondi interprofessionali, enti pubblici, università)			5	
Altri incarichi in ambito pubblico (FSE, Scuola Viva, fondi interprofessionali, enti pubblici, università)			5	
<b>Totale punteggio</b>			<b>100</b>	