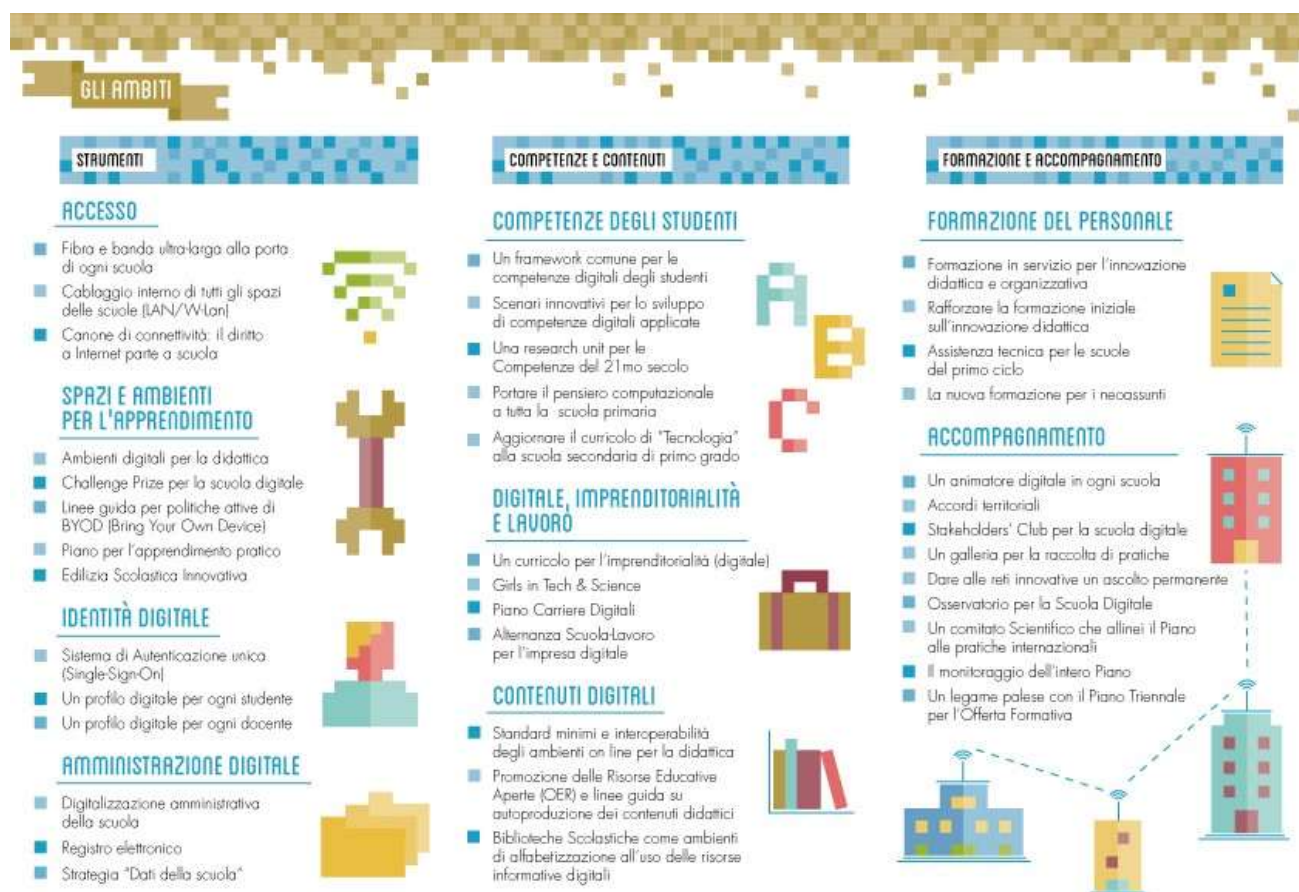


PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE – SINTESI

Il 27 ottobre è stato presentato il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**, documento di indirizzo del Miur per il lancio di una **strategia di innovazione della scuola italiana** e del suo **sistema educativo nell'era digitale**.



Strumenti, competenze, contenuti, formazione, accompagnamento

Il Piano si articola in 4 passaggi: strumenti, competenze, contenuti, formazione, accompagnamento. Per ognuno di essi sono stati identificati obiettivi e azioni specifiche. Non si guarda solo all'elemento tecnologico, ma si propone una visione di innovazione che coinvolge in prima persona studenti e personale.

"La buona scuola digitale esiste già, in tutta Italia. Ma lo Stato deve adesso fare in modo che questo patrimonio diventi sempre più diffuso e ordinario. Per far sì che nessuno studente resti indietro. Per far sì che, nell'era digitale, la scuola diventi il più potente moltiplicatore di domanda di innovazione e cambiamento del Paese". (PNSD 2015)

Le **azioni previste** sono organizzate in **9 ambiti di lavoro**: accesso, spazi e ambienti per l'apprendimento, identità digitale, amministrazione digitale, competenze degli studenti, digitale - imprenditorialità e lavoro, contenuti digitali, formazione del personale, accompagnamento.

Framework per le competenze digitali

Tra gli elementi di maggiore interesse è l'azione #14 **Un framework (modalità strutturata, pianificata e permanente) comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.**

La scuola italiana, intesa come laboratorio di competenze e non luogo di trasmissione di conoscenze, si doterà di **un framework chiaro e condiviso in materia di competenze digitali** necessario punto di riferimento per un'efficace progettazione didattica, guardando ad esperienze di mappatura e ricostruzione delle competenze già disponibili.

Il possesso delle competenze digitali è inquadrato come condizione essenziale per l'**esercizio attivo della cittadinanza (digitale).**

Il Piano prevede l'**istituzione di un tavolo tecnico per la redazione di un framework** che servirà *"a dare un indirizzo chiaro sulla dimensione, sul ruolo e sul contorno delle competenze digitali che ogni studente dovrà sviluppare nel triennio 2016-2018, la relazione di tali competenze con le diverse dimensioni espresse in questa sezione, e i relativi obiettivi di apprendimento".(PNSD 2015)*

Si evidenzia, inoltre, la necessità di **rafforzare la definizione delle aree di sviluppo delle competenze digitali.** L'orientamento è quello di sostenere, per esempio, l'introduzione della metodologia del **problem posing and solving (porsi un problema e risolverlo con metodo)**, promuovere l'uso di **ambienti di calcolo evoluto** ed introdurre **elementi di robotica educativa** nei curricula della scuola secondaria di secondo grado.

Come si struttura il Piano: gli ambiti di lavoro, gli obiettivi e le azioni

A seguire l'**indicazione sintetica degli obiettivi e delle azioni** indicate nel Piano Nazionale Scuola Digitale per ciascuno degli ambiti di lavoro individuati.

Accesso

Obiettivi

- Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione
- Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola
- Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale

Azioni

- Azione #1 – Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Azione #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 – Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

Spazi e ambienti per l'apprendimento

Obiettivi

- Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive
- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione
- Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica

- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

Azioni

- Azione #4 – Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 – Challenge Prize (sfide rivolte a ricercatori, studenti e creativi, ma più in generale a tutta la cittadinanza, affinché i partecipanti, proponendo soluzioni inedite, contribuiscano all'avanzamento del livello di ricerca e innovazione) per la scuola digitale
- Azione #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device – utilizzo di dispositivi personali non forniti dall'istituzione scolastica)
- Azione #7 – Piano per l'apprendimento pratico
- Sinergie – Edilizia Scolastica Innovativa

Identità digitale

Obiettivi

- Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale (SPID)
- Ridurre la complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR
- Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino

Azioni

- Azione #8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione #9 – Un profilo digitale per ogni studente
- Azione #10 – Un profilo digitale per ogni docente

Amministrazione digitale

Obiettivi

- Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta
- Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia- studente
- Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese

Azioni

- Azione #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione #12 – Registro elettronico
- Azione #13 – Strategia "Dati della scuola"

Competenze degli studenti

Obiettivi

- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare
- Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave
- Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi
- Innovare i curricula scolastici

Azioni

- Azione #14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #16 – Una unità di ricerca per le Competenze del 21mo secolo
- Azione #17 – Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18 – Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

Digitale, imprenditorialità e lavoro

Obiettivi

- Colmare il divario digitale, sia in termini di competenze che occupazioni, che caratterizza particolarmente il nostro Paese
- Promuovere carriere in ambito "STEAM" (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths)
- Valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro
- Coinvolgere gli studenti come leva di digitalizzazione delle imprese e come traino per le vocazioni dei territori
- Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici

Azioni

- Azione #19 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Azione #20 – Girls in Tech & Science
- Azione #21 – Piano Carriere Digitali
- Sinergie – Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

Contenuti digitali

Obiettivi

- Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali
- Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali
- Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato

Azioni

- Azione #22 – Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Azione #23 – Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

Formazione del personale

Obiettivi

- Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali

- Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

Azioni

- Azione #25 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Azione #26 – Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Azione #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- Sinergie – La nuova formazione per i neoassunti

Accompagnamento

Obiettivi

- Innovare le forme di accompagnamento alle scuole
- Propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola
- Dare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Abilitare e rafforzare strumenti per la collaborazione intelligente di partner esterni alla scuola sulle azioni del Piano
- Trasformare il monitoraggio della scuola digitale, da amministrativo a strategico, dando una dimensione permanente al Piano
- Monitorare, a livello quantitativo e qualitativo, l'intero Piano e la sua attuazione
- Rafforzare il rapporto tra il Piano e la dimensione scientifica del rapporto tra scuola e digitale

Azioni

- Azione #28 – Un animatore digitale in ogni scuola
- Azione #29 – Accordi territoriali
- Azione #30 – Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Azione #31 – Un galleria per la raccolta di pratiche
- Azione #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Azione #33 – Osservatorio per la Scuola Digitale
- Azione #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Azione #35 – Il monitoraggio dell'intero Piano
- Sinergie – Piano Triennale per l'Offerta Formativa

I fondi

Il **PNSD**, con valenza pluriennale, sarà realizzato attraverso l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale tra cui i Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e della legge 107/2015 (La Buona Scuola).