

M a r g h e r i t a H a c k

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax 955487

Email: sais044009@pec.istruzione.it - sais044009@istruzione.it Sito web: www.iismargheritahackbaronissi.edu.it

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo informatica e telecomunicazioni -Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate

Valutazione del Comportamento

La legge 30 ottobre 2008, n. 169, che ha convertito il decreto-legge 137 del 1° settembre 2008, introduce il voto in condotta come elemento che “concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all’esame conclusivo del ciclo” (art. 2, comma 3). Il voto di condotta viene attribuito dall’intero Consiglio di classe, riunito per le operazioni di scrutinio, su proposta del Coordinatore di classe in base ai criteri individuati dal Collegio dei Docenti. Inoltre, la legge n. 150 del 1° ottobre 2024 ha apportato considerevoli modifiche per quanto riguarda proprio la valutazione del comportamento. In particolare, con la nuova legge:

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi:

- Per le classi dalla prima alla quarta: il Consiglio di classe, in sede di valutazione finale, assegna un debito formativo in materia di cittadinanza attiva e solidale da recuperare prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo come per qualsiasi altra disciplina. La mancata presentazione dell'elaborato o la valutazione non sufficiente da parte del Consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo;
- Per l’ammissione dei candidati interni all'esame di Stato: il Consiglio di classe assegna al candidato un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio d'esame conclusivo del secondo ciclo d'istruzione.
- Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi:
 - o Il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

La valutazione del comportamento degli alunni:

- è effettuata mediante l’attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.
- è attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, che, in sede di scrutinio intermedio e finale, valuta il comportamento degli allievi durante l’intero periodo di permanenza nella sede scolastica, con riferimento anche agli interventi e alle attività di carattere educativo, realizzate al di fuori di essa.
- scaturisce dall'insieme dei comportamenti posti in essere dallo studente durante il corso dell’anno e non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all’intero anno scolastico, tenendo, in debita evidenza e considerazione, i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente.
- concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti nelle diverse discipline, alla valutazione complessiva dello studente.
- concorre, inoltre, insieme al voto delle discipline curriculari, alla determinazione dei crediti scolastici come riportato al 2.5.2

- non ha funzione sanzionatoria, ma formativa, in quanto considera atteggiamenti, correttezza, coerenza nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri e modalità circa la partecipazione alla vita di classe per l'intero arco temporale del periodo scolastico considerato.

Il Collegio dei Docenti, pertanto, in attuazione del suindicato disposto normativo e al fine di garantire uniformità nelle decisioni, indica ai Consigli di classe, nell'attribuzione del voto di condotta, i seguenti indicatori:

- a) rispetto dei doveri scolastici
- b) rispetto delle strutture dell'Istituto
- c) rispetto del Regolamento d'Istituto
- d) rispetto delle regole della normale convivenza civile.

La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità, che, in base allo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/98, modificato dal D.P.R. 235/07 e chiarito dalla nota prot. N. 3602/PO del 31/7/2008) e al Regolamento d'Istituto, prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari, comportanti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni ("reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana – es.: violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale, intolleranza razziale, episodi di bullismo o che determinino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone – es.: incendio, allagamento art. 4 commi 9/9bis/9ter dello Statuto).

L'attribuzione di una votazione insufficiente, in sede di scrutinio finale presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari sopra citate;
- dopo l'irrogazione della prevista sanzione (allontanamento superiore a quindici giorni), non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

Griglia Criteri di attribuzione del voto di comportamento

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CONDOTTA 	Comportamento rispettoso e irreprensibile; Elevato senso civico e atteggiamento prosociale. Utilizzo corretto di strutture e sussidi didattici Attenzione al patrimonio scolastico ed altrui.	5
	Comportamento rispettoso quasi sempre irreprensibile; Buona competenza sociale e senso civico; Corretto utilizzo delle strutture e dei sussidi al di là di lievi distrazioni che non arrecano danni al patrimonio scolastico ed altrui	4
	Comportamento generalmente rispettoso; Relazioni adeguate con gli altri, rara necessità di richiamo al corretto utilizzo di strutture e sussidi.	3
	Comportamento generalmente accettabile: Talvolta necessita di richiami verbali per l'eccessiva vivacità. Assunzione di comportamenti superficiali ma senza effettive conseguenze dannose.	2
	Comportamento poco rispettoso e a volte superficiale. Si infrangono disposizioni organizzative e di sicurezza. Non c'è cura di strutture e sussidi. Si registrano recidive nei comportamenti dannosi.	1/0
PARTECIPAZIONE In caso di un'insufficienza (I quadrimestre) e di debito autonomo e/o formativo (II quadrimestre) nel corso dello scrutinio intermedio e finale non si potrà attribuire al discente un punteggio superiore al 2	Vivo interesse e partecipazione trainante alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti.	5
	Motivato interesse e partecipazione costruttiva alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti.	4
	Adeguate interesse e partecipazione attiva alla vita scolastica	3
	Limitato e/o selettivo interesse per la/e disciplina/e; presenza in classe non sempre costruttiva o per passività o per esuberanza non controllata.	2
	Non partecipa all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti.	1/0

FREQUENZA	Frequenza assidua delle lezioni (≤ 30 ore di assenza per quadrimestre al Liceo) (≤ 38 ore di assenza per quadrimestre all'ITT)	5
	Frequenza assidua delle lezioni (si assenta per motivi familiari o personali gravi.) ($30 < x \leq 40$ ore di assenza per quadrimestre al Liceo) ($38 < x \leq 48$ ore di assenza per quadrimestre all'ITT).	4
	Sufficiente regolarità nella frequenza delle lezioni ($40 < x \leq 50$ ore di assenza per quadrimestre al Liceo) ($48 < x \leq 59$ ore di assenza per quadrimestre all'ITT).	3
	La frequenza non è sempre continua ($50 < x \leq 60$ ore di assenza per quadrimestre al Liceo) ($59 < x \leq 70$ ore di assenza per quadrimestre all'ITT)	2
	Frequenza molto discontinua delle lezioni ($x > 60$ ore di assenza per quadrimestre al Liceo) ($x > 70$ ore di assenza per quadrimestre all'ITT)	1/0
PUNTUALITA'	Totale rispetto degli orari di ingresso e uscita (meno di 4 ingressi alla seconda ora e/o uscite anticipate per quadrimestre)	5
	Rispetto quasi totale degli orari di ingresso (4 ingressi alla seconda ora e/o uscite anticipate per quadrimestre)	4
	Rispetto non continuo degli orari di ingresso e uscita. (5 ingressi alla seconda ora e/o uscite anticipate per quadrimestre)	3
	Frequenti ritardi o uscite anticipate. (6 ingressi alla seconda alla seconda ora e/o uscite anticipate per quadrimestre)	2
	Mancanza di rispetto degli orari di ingresso e uscita. (7 o più ingressi alla seconda ora e/o uscite anticipate per quadrimestre)	1/0

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare o infrazioni al Regolamento di Istituto.	5
	Ha subito qualche richiamo verbale con relativa annotazione su R.E. visibile alla famiglia.	4
	Ha subito diversi richiami verbali e 1-2 note disciplinari annotate nel registro di classe nell'arco di ciascun quadrimestre.	3
	Ha subito diversi richiami verbali ed un numero di note disciplinari scritte nel registro di classe pari a 3-4 nell'arco di ciascun quadrimestre e/o un eventuale provvedimento di sospensione fino a 2 gg. Fa registrare apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenziano un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità dopo il percorso educativo attivato dal C d C (art. 4 D.M. 5 /2009).	2
	Ha numerose note disciplinari (> 4) scritte nel registro di classe e/o uno o più provvedimento di sospensione > 2 gg. Si registra assenza di apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenzino un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità nonostante il percorso educativo attivato dal C d C in caso di sanzione disciplinare che prevede l'allontanamento dalla comunità scolastica o altra forma di sanzione alternativa (art. 4 D.M. 5/2009).	1
USO DEL CELLULARE SECONDO LE INDICAZIONI MINISTERIALI (Circolare n. 3392 del 16 giugno 2025)	Atteggiamento responsabile e collaborativo, anche in caso di errore.	5
	Ammissione dell'errore e comportamento positivo successivo	4
	Reazione neutra o passiva, ma non oppositiva	3
	Atteggiamento difensivo o polemico	2
	Rifiuto di collaborare, comportamento provocatorio.	1
	Insubordinazione, negazione sistematica, incitamento alla violazione.	0
Per lo scrutinio intermedio e finale: da 30 a 25 si attribuirà il voto di condotta 10; da 24 a 20 si attribuirà il voto di condotta 9; da 19 a 15 si attribuirà il voto di condotta 8; da 14 a 10 si attribuirà il voto di condotta 7; inferiore a 10 si attribuirà il voto di condotta 6.		
Non si assegna la sufficienza se si verificano le seguenti condizioni: • Recidivo in gravi infrazioni. • Riporta sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica. • Ha comportamenti violenti o aggressivi.		

