

Margherita Hack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax 955487

sais044009@pec.istruzione.it - sais044009@istruzione.it

Sito web: www.iisbaronissi.gov.it

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo informatica e telecomunicazioni - Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate

VALUTAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali.

In sede di scrutinio il Docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai Docenti del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di Classe si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

Le linee guida Ministeriali specificano poi che:

- i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF debbano essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.
- tale valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.
- i Docenti della classe e il Consiglio di Classe devono avvalersi delle rubriche e griglie di osservazione in allegato a tale curriculum.



Unione europea
Fondo sociale europeo



FSE
POR CAMPANIA
2014 - 2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA IN ITINERE

indicatore	Descrittori per livelli	valutazione	
CONOSCENZA	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana.	Avanzato (9-10)	
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento alla vita quotidiana	Intermedio (7-8)	
	Lo studente conosce le definizioni letterari dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne il contenuto e riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Base (5-6)	
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	Avanzato (9-10)	
	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	Intermedio (7-8)	
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle situazioni discusse e proposte da altri	Base (5-6)	



Unione europea
Fondo sociale europeo



FSE
POR CAMPANIA
2014 - 2020

PENSIERO CRITICO	Posto di fronte ad una nuova situazione, l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il proprio pensiero iniziale	Avanzato (9-10)	
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	Intermedio (7-8)	
	L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	Base (5-6)	
PARTECIPAZIONE	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti	Avanzato (9-10)	
	L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	Intermedio (7-8)	
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	Base (5-6)	
Competenze Specifiche			
PARTECIPARE ALLA VITA DELL'ISTITUTO	Interagisce con efficacia all'interno di ogni relazione (tra pari; con i docenti; con il personale scolastico) ed instaura relazioni positive; sa risolvere conflittualità; rispetta i diritti e le aspirazioni altrui	Avanzato (9-10)	
	Interagisce volentieri e si mostra interessato alle iniziative proposte; sa gestire in modo positivo i conflitti; rispetta i diversi punti di vista	Intermedio (7-8)	
	Interagisce parzialmente con i pari e con i docenti; non è sempre disponibile al confronto; manifesta un interesse minimo alle iniziative della scuola	Base (5-6)	
ESERCITARE CORRETTAMENTE LE MODALITÀ DI RAPPRESENTANZA, DI DELEGA, DI RISPETTO DEGLI IMPEGNI ASSUNTI E FATTI PROPRI ALL'INTERNO DI	È consapevole dei diritti e dei doveri, propri e altrui, all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali; è in grado di assumersi impegni e di rispettarli, apportando un contributo efficace ed originale; è in grado di presiedere assemblee e di far rispettare le regole della rappresentanza	Avanzato (9-10)	
	È consapevole dei propri diritti ed obblighi all'interno delle formazioni sociali di appartenenza; rispetta gli impegni assunti; conosce il meccanismo della	Intermedio (7-8)	



Unione europea
Fondo sociale europeo



FSE
POR CAMPANIA
2014 - 2020

DIVERSI AMBITI ISTITUZIONALI E SOCIALI	rappresentatività ed il funzionamento delle assemblee		
	Non conosce del tutto diritti ed obblighi della vita comunitaria; non sempre porta a compimento gli impegni assunti; esercita, non sempre correttamente, le modalità di rappresentanza e di delega	Base (5-6)	
Il Voto Finale in ventesimi è dato dalla media di tutti gli indicatori e andrà convertito in decimi		Voto Finale/20	voto in decimi

<u>RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE</u>			
indicatore	Descrittori per livelli	valutazione	
COERENZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	Il prodotto, contiene ottimi contenuti ed è coerente a quanto richiesto	Avanzato (9-10)	
	Il prodotto, contiene le informazioni essenziali ed è parzialmente coerente con quanto richiesto	Intermedio (7-8)	
	Il prodotto, contiene poche essenziali informazioni, altre superflue o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste	Base (5-6)	



Unione europea
Fondo sociale europeo



GRAFICA	La parte grafica è ottima e pienamente adeguata al contesto	Avanzato (9-10)	
	La parte grafica è di buona qualità e generalmente adeguata al contesto	Intermedio (7-8)	
	La parte grafica è discreta e abbastanza adeguata al contesto	Base (5-6)	
CREATIVITÀ	L'alunno/a rivela particolari doti creative, contrassegnando il prodotto in modo personale e maturo	Avanzato (9-10)	
	Le scelte multimediali sono abbastanza creative. Buono il processo ideativo-creativo	Intermedio (7-8)	
	Le scelte multimediali sono sufficientemente creative e mostrano un percorso accettabile sul piano dell'originalità	Base (5-6)	
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Partecipa con vivo interesse e protagonismo al processo di ideazione, propone idee, discute soluzioni ed espone idee originali	Avanzato (9-10)	
	Partecipa in modo attivo e propositivo al processo di ideazione formulando proposte alternative, discute i possibili sviluppi del lavoro. Organizza bene il lavoro	Intermedio (7-8)	
	Sufficiente la partecipazione, quasi sempre continua e interessata. Accettabile la partecipazione al processo di ideazione	Base (5-6)	
Competenze Specifiche			
PARTECIPARE ALLA VITA DELL'ISTITUTO	Interagisce con efficacia all'interno di ogni relazione (tra pari; con i docenti; con il personale scolastico) ed instaura relazioni positive; sa risolvere conflittualità; rispetta i diritti e le aspirazioni altrui	Avanzato (9-10)	
	Interagisce volentieri e si mostra interessato alle iniziative proposte; sa gestire in modo positivo i conflitti; rispetta i diversi punti di vista	Intermedio (7-8)	



Unione europea
Fondo sociale europeo



FSE
POR CAMPANIA
2014 - 2020

	Interagisce parzialmente con i pari e con i docenti; non è sempre disponibile al confronto; manifesta un interesse minimo alle iniziative della scuola	Base (5-6)	
ESERCITARE CORRETTAMENTE LE MODALITÀ DI RAPPRESENTANZA, DI DELEGA, DI RISPETTO DEGLI IMPEGNI ASSUNTI E FATTI PROPRI ALL'INTERNO DI DIVERSI AMBITI ISTITUZIONALI E SOCIALI	È consapevole dei diritti e dei doveri, propri e altrui, all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali; è in grado di assumersi impegni e di rispettarli, apportando un contributo efficace ed originale; è in grado di presiedere assemblee e di far rispettare le regole della rappresentanza	Avanzato (9-10)	
	È consapevole dei propri diritti ed obblighi all'interno delle formazioni sociali di appartenenza; rispetta gli impegni assunti; conosce il meccanismo della rappresentatività ed il funzionamento delle assemblee	Intermedio (7-8)	
	Non conosce del tutto diritti ed obblighi della vita comunitaria; non sempre porta a compimento gli impegni assunti; esercita, non sempre correttamente, le modalità di rappresentanza e di delega	Base (5-6)	
Il Voto Finale in ventesimi è dato dalla media di tutti gli indicatori e andrà convertito in decimi Voto Finale		/20	voto in decimi