Margherita Hack
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Codice meccanografico: SAIS044009 – Codice fiscale: 95140540659
Via M. Galdi, 26 – 84081 Baronissi (SA) | Tel. 089/956078 – Tel./Fax 955487
sais044009@pec.istruzione.it | sais044009@istruzione.it | www.iismargheritahackbaronissi.edu.it
Istituto Tecnico Tecnologico – Informatica e Telecomunicazioni | Liceo Scientifico | Liceo Scienze Applicate

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - -BARONISSI
Prot. 0007813 del 03/11/2026
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Alla Funzione Strumentale Area 1
Al DSGA f.f.
A tutto il personale scolastico
Scuolanext
Atti

ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Triennio 2025–2028 – a.s. 2026/2027

1. PREMESSA E RIFERIMENTI

Il presente Atto, emanato ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015, fornisce gli indirizzi per l'aggiornamento annuale del PTOF 2025–2028, da predisporre a cura del Collegio dei Docenti e da approvare dal Consiglio di Istituto entro i termini previsti dalla normativa vigente e, comunque, entro il 31 ottobre 2026.
L'aggiornamento del Piano dovrà essere coerente con il RAV, il Piano di Miglioramento e la Rendicontazione sociale, con riferimento agli esiti dell'a.s. 2025/2026, nonché con le disposizioni nazionali in materia di orientamento, inclusione, educazione civica, competenze STEM, innovazione digitale e contrasto alla dispersione scolastica.
Costituiscono, altresì, riferimento:

- il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027, finanziato dal Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- il PNRR, in fase di completamento nel corso del 2026, con focus su transizione digitale, inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;
- il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025, sull'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
- le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche (D.M. n. 166 del 9 agosto 2025), in coerenza con la Strategia italiana per l'IA 2024-2026;
- il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, recante le Linee guida per l'orientamento;
- il D.M. n. 38 del 6 marzo 2026, relativo alla formazione del personale docente per il potenziamento delle competenze professionali nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021–2027;
- il Programma Erasmus+ 2021–2027 e le iniziative eTwinning, quali strumenti di mobilità, cooperazione europea, sviluppo delle competenze linguistiche e interculturali e orientamento alle scelte future;
- il Piano Estate 2026, nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021–2027, per il potenziamento degli apprendimenti, l'inclusione, la socialità e il benessere degli studenti nel periodo di sospensione delle lezioni;
- la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, sicurezza digitale e uso responsabile delle tecnologie.

2. PRIORITÀ STRATEGICHE

L'Istituto promuove una comunità educante inclusiva, responsabile e aperta all'innovazione, orientata alla qualità degli apprendimenti, al benessere degli studenti e alla collaborazione con famiglie e territorio.

L'aggiornamento del PTOF dovrà prioritariamente perseguire:

- il miglioramento degli esiti scolastici e delle competenze, attraverso il monitoraggio dei risultati e azioni coerenti con RAV e PdM;
- la personalizzazione dei percorsi, il recupero delle fragilità, la valorizzazione delle eccellenze e il contrasto alla dispersione esplicita e implicita;
- l'inclusione degli alunni con disabilità, DSA, BES e situazioni di svantaggio;
- il rafforzamento dell'orientamento in entrata, in itinere e in uscita, anche mediante moduli orientativi, docente tutor, docente orientatore ed E-Portfolio;
- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, STEM, digitali, linguistiche e interculturali;
- l'internazionalizzazione dell'offerta formativa mediante Erasmus+, eTwinning, mobilità di studenti e personale, partenariati europei e valorizzazione delle lingue straniere;
- la progettazione di percorsi PON/PN e Piano Estate, compatibilmente con le risorse assegnate e con gli avvisi emanati, per attività di recupero, potenziamento, inclusione, sport, cultura e socialità;
- l'uso consapevole, sicuro e didatticamente efficace delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale.

3. INDIRIZZI PER IL PTOF

Il PTOF aggiornato dovrà definire in modo essenziale, verificabile e coerente:

- gli obiettivi formativi prioritari e le azioni di miglioramento;
- il Curricolo di Istituto, comprensivo di Educazione civica e delle attività di cittadinanza attiva e solidale ex DPR 134/2025;
- i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento;
- i moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore annue, il ruolo del docente tutor e del docente orientatore e l'impiego dell'E-Portfolio;
- il Piano per l'Inclusione e le azioni di prevenzione del disagio, del bullismo e del cyberbullismo;
- le attività per le competenze STEM, il pensiero computazionale e l'educazione digitale;
- i percorsi PCTO e il raccordo con università, imprese, enti locali, associazioni e terzo settore;
- il Piano di internazionalizzazione, con progetti Erasmus+, eTwinning, mobilità, partenariati e iniziative di educazione alla cittadinanza europea;
- le azioni PON/PN "Scuola e competenze" 2021–2027 e i progetti del Piano Estate, finalizzati al recupero degli apprendimenti, alla riduzione dei divari, all'inclusione e alla socialità.

La progettazione didattica dovrà valorizzare metodologie laboratoriali e inclusive, quali compiti autentici, debate, cooperative learning, flipped classroom e didattica per competenze, assicurando interventi tempestivi di recupero e consolidamento.

4. FORMAZIONE E INNOVAZIONE DIGITALE

Il Piano di formazione del personale dovrà prevedere percorsi coerenti con le priorità dell'Istituto, con particolare attenzione a:

- didattica inclusiva e progettazione personalizzata;
- metodologie innovative, orientamento e valutazione per competenze;
- competenze digitali, cybersicurezza, privacy e uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale;
- progettazione e gestione di percorsi europei Erasmus+ e di iniziative finanziate con fondi PON/PN;
- prevenzione della dispersione e promozione del benessere scolastico.

Nell'ambito delle opportunità previste dal D.M. n. 38 del 6 marzo 2026 (Avviso 95165 del 24 aprile 2026), finanziato dal PN "Scuola e competenze" 2021–2027 (Obiettivo Specifico ESO4.5), l'Istituto promuove la partecipazione del personale docente ed educativo a moduli formativi di 30 o 60 ore, con esperto e tutor dedicati, finalizzati al rafforzamento delle competenze culturali, disciplinari, pedagogiche, digitali e metodologiche, in coerenza con il PTOF, il Piano per l'Inclusione e l'orientamento. Nell'azione ESO4.5.A2.B, inoltre, l'Istituto attiva il Progetto Formativo "Sinergie Digitali e IA: Innovazione Metodologica, Trasversalità e Potenziamento delle Competenze Disciplinari", volto a rafforzare l'eccellenza didattica di fronte alle sfide della Transizione Digitale e del paradigma Industria 5.0, favorendo il dialogo tra discipline STEM e umanistiche e la costruzione di competenze critiche, digitali e orientative degli studenti.
L'eventuale utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale dovrà avvenire con supervisione umana, finalità didattiche chiare, trasparenza, rispetto della normativa sulla protezione dei dati e prevenzione di discriminazioni o distorsioni algoritmiche.
In attuazione delle Linee guida di cui al D.M. n. 166/2025, il Collegio dei Docenti è invitato a definire un Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale che preveda l'adozione, da parte del Consiglio di Istituto, di una politica d'uso responsabile dell'IA (AI Acceptable Use Policy) e l'individuazione di un referente d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale.

5. RISERVATEZZA E DISPOSIZIONI FINALI

Il trattamento dei dati personali di studenti, famiglie e personale dovrà avvenire nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, e delle indicazioni del Responsabile della Protezione dei Dati dell'Istituto.
A tal fine, i documenti organizzativi e progettuali dovranno assicurare l'uso di canali istituzionali, l'aggiornamento del registro dei trattamenti e delle procedure interne, la formazione degli autorizzati al trattamento e il raccordo con il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO) per la valutazione di nuovi trattamenti, in particolare quelli che coinvolgono strumenti digitali e sistemi di Intelligenza Artificiale (valutazione d'impatto - DPIA, ove necessaria). Dovranno inoltre essere previste procedure per la gestione tempestiva di eventuali violazioni dei dati personali (data breach).
I dati dovranno essere trattati secondo i principi di liceità, minimizzazione, sicurezza, privacy by design e by default, e riservatezza.
Le deliberazioni degli OO.CC. e la documentazione interna saranno gestite nel rispetto del segreto d'ufficio e delle disposizioni vigenti. Ciascun dipendente è responsabile della corretta custodia di documenti, credenziali e dispositivi assegnati.
Si confida nella collaborazione di tutto il personale per la predisposizione di un PTOF aggiornato, concreto e realmente funzionale alla crescita culturale e personale degli studenti e dell'intera comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Roberta Masi
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)