

Breve guida alla consultazione del Questionario di Orientamento

Il Questionario di Orientamento: attitudine e metodo è stato somministrato agli studenti del triennio del Liceo e dell'Istituto Tecnico Tecnologico.

Il questionario è organizzato in 4 macro aree:

Rifletti su te stesso

La sezione intende aiutare gli studenti a valutare la propria crescita personale, i punti di forza e le aree di miglioramento. Le domande somministrate esplorano temi come l'auto-percezione, i cambiamenti nel comportamento o negli atteggiamenti nel corso del tempo. L'obiettivo delle domande è di incoraggiare l'introspezione e fornire ai docenti tutor informazioni su come supportare meglio gli studenti nel loro sviluppo accademico e personale.

Io e lo studio

La sezione è diretta a esplorare le metodologie e le abitudini di studio degli studenti. Si cercano risposte su come gli studenti pianificano e gestiscono il tempo dedicato allo studio, quali tecniche di apprendimento trovano più efficaci, come reagiscono di fronte alle sfide e come mantengono la motivazione. Dalle risposte, i docenti tutor possono ottenere una visione dettagliata del rapporto degli studenti con l'apprendimento, rilevare eventuali difficoltà e adattare di conseguenza strategie didattiche e di supporto.

Io e la scuola

La sezione è pensata per sondare la relazione degli studenti con l'ambiente scolastico. Si vogliono raccogliere informazioni sul livello di coinvolgimento nelle attività scolastiche, la percezione del clima scolastico, le relazioni con compagni e insegnanti e il senso di appartenenza all'Istituto. Queste domande mirano a identificare aspetti positivi e negativi dell'esperienza scolastica degli studenti per poter migliorare l'ambiente educativo e fornire un supporto più mirato alla comunità studentesca.

Io e il lavoro

La sezione mira a comprendere come gli studenti percepiscono il rapporto tra la loro formazione e il mondo del lavoro, nonché ad indagare i loro interessi professionali e le aspettative future. Queste informazioni possono essere utilizzate per guidare l'orientamento professionale e migliorare l'integrazione tra l'istruzione impartita e le richieste del mercato del lavoro.

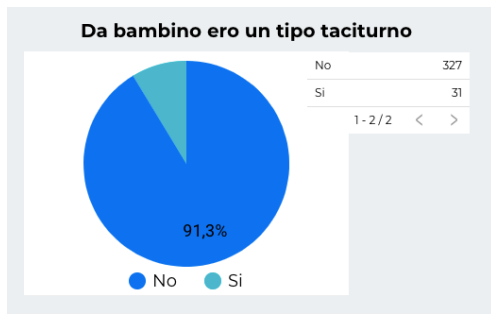
Cosa può fare l'utente che consulta:

A – utilizzare i filtri scegliendo per Indirizzo (Liceo o ITT), classe (terza, quarta, quinta) e gruppo (19 gruppi classe associati agli 11 tutor) per analizzare i dati in modo più specifico.

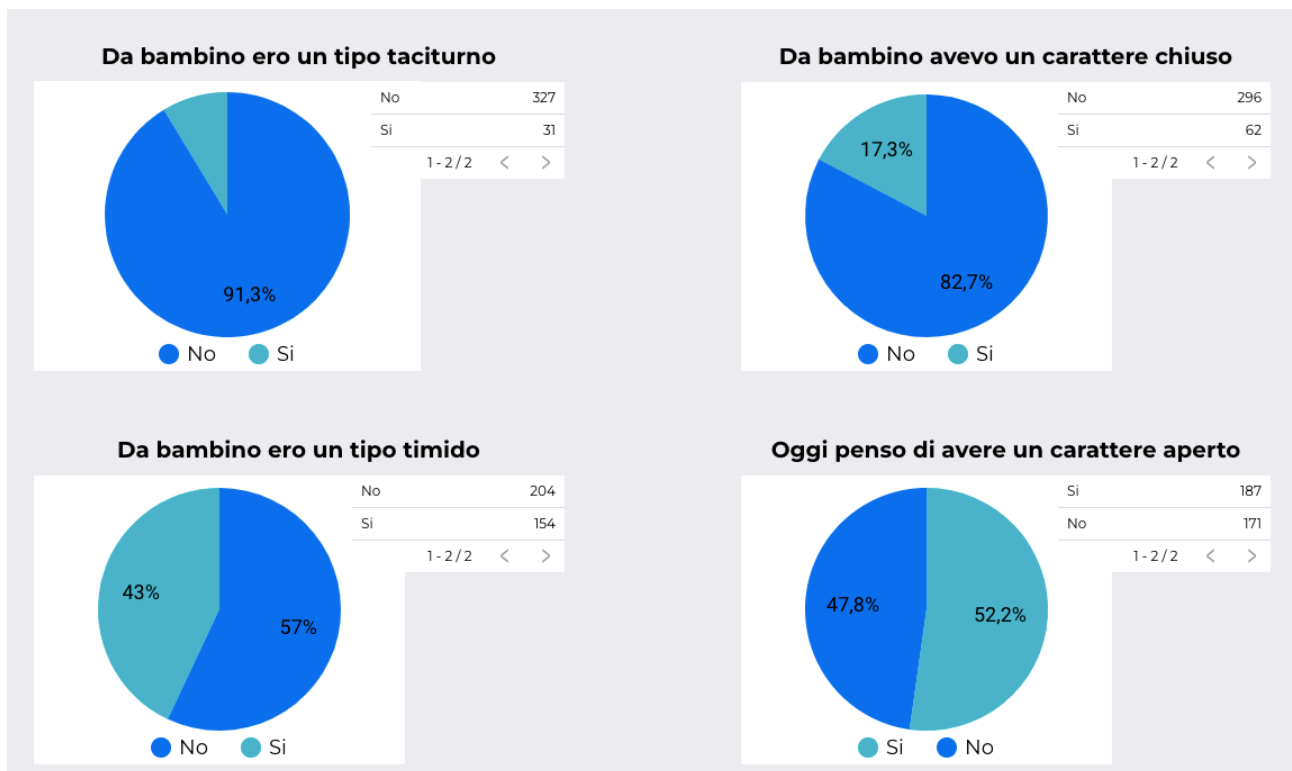
INDIRIZZO ▾	CLASSI ▾	GRUPPO ▾
-------------	----------	----------

B – interrogare i grafici:

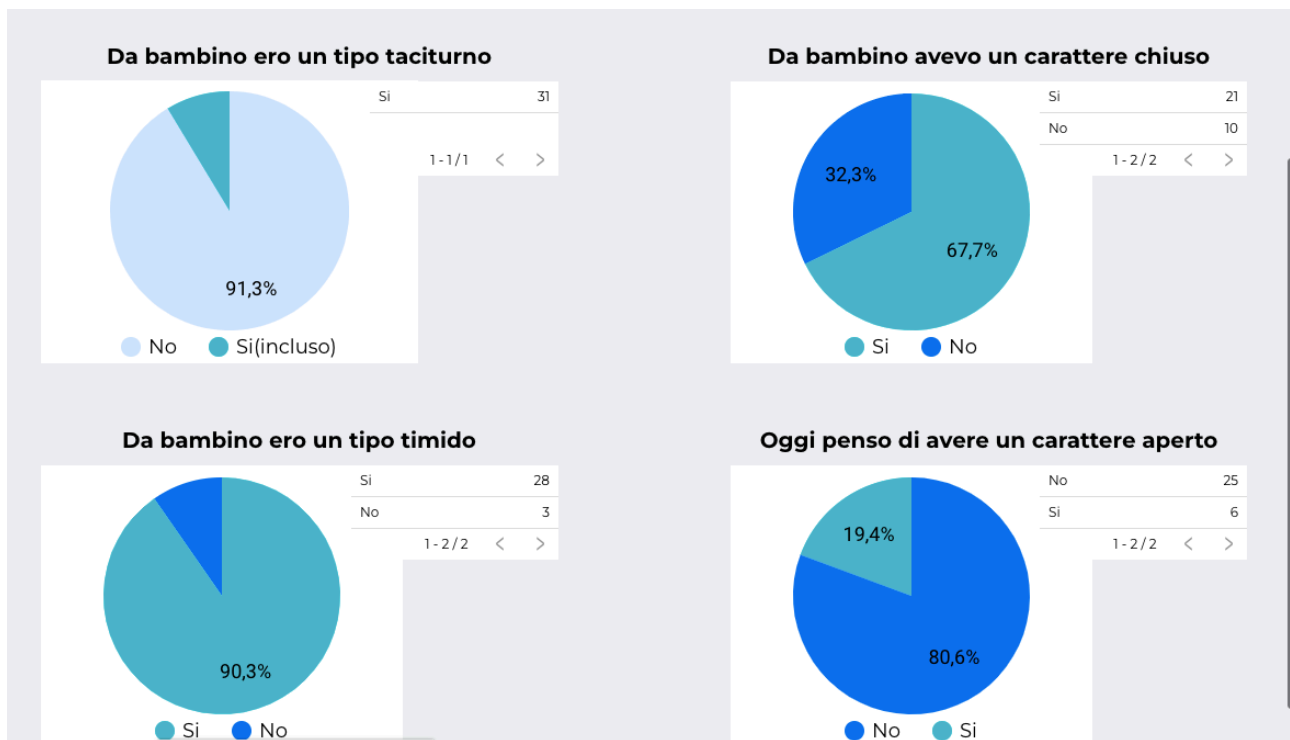
B1 - passando con il mouse su una porzione di grafico, compare accanto alla % il valore assoluto numerico corrispondente.



B2 - cliccando con il mouse su una porzione di grafico, si attiva il filtro corrispondente alla porzione selezionata. Ad esempio, data la prima pagina della sezione “Rifletti su te stesso”:



Interagendo con il grafico e selezionando la porzione che indica i rispondenti affermativi (SI) alla domanda "Da bambino ero un tipo taciturno", il sistema metterà in evidenza come lo stesso sottoinsieme di studenti ha risposto anche alle altre domande presenti nella stessa pagina. Questo permette di esaminare i modelli di risposta e le correlazioni tra diverse aree del questionario per quel particolare gruppo di studenti.



Ciò consente di osservare che tra i 31 studenti che si descrivono come taciturni da bambini, la maggior parte identifica anche sentimenti di timidezza e una natura introspettiva. Inoltre, si evince che questi studenti percepiscono un persistere di tali caratteristiche nel tempo, suggerendo una continuità nel loro comportamento sociale e personale fino all'età attuale.

Utilizzando i filtri superiori del questionario per analizzare i dati in base a variabili come l'Indirizzo di studio, la classe e il gruppo, è possibile ottenere informazioni più mirate. Ad esempio, si scopre che la tendenza a sentirsi timidi o introspettivi è più marcata tra gli studenti del Liceo, e in particolare nelle classi terze e quarte, ma si annulla nelle quinte. Questo tipo di analisi può suggerire un'evoluzione e una crescita personale degli studenti nel corso degli anni scolastici, riflettendo un progressivo aumento della fiducia in sé e una maggiore facilità di socializzazione al termine del percorso di studi.

Dall'analisi emerge che il sistema di indagine offre molteplici possibilità di esplorazione, generando un vasto spettro di dati. Queste informazioni possono essere valutate sotto diverse angolazioni, fornendo spunti di riflessione interessanti e multidimensionali.