



MargheritaHack

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

Codice Meccanografico: SAIS044009 – Codice Fiscale: 95140540659

Via M. Galdi, 26 - 84081 Baronissi (SA) Tel. 089/956078 - Tel./Fax955487

sais044009@pec.istruzione.it - sais044009@istruzione.it

Sito web: www.iisbaronissi.edu.it

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo informatica e telecomunicazioni -Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate

GRIGLIA VALUTAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA

<u>RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA IN ITINERE</u>			
indicatore	Descrittori per livelli	valutazione	
CONOSCENZA	Lo studente conosce bene il significato degli argomenti trattati. Sa discuterne con spirito critico e apprezzarne il valore, riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana.	Avanzato (9-10)	
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento alla vita quotidiana	Intermedio (7-8)	
	Lo studente conosce le definizioni dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne il contenuto e riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Base (5-6)	
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	Avanzato (9-10)	
	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	Intermedio (7-8)	
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di	Base (5-6)	

	conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle situazioni discusse e proposte da altri		
PENSIERO CRITICO	Posto di fronte ad una nuova situazione, l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il proprio pensiero iniziale	Avanzato (9-10)	
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	Intermedio (7-8)	
	L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	Base (5-6)	
PARTECIPAZIONE	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti	Avanzato (9-10)	
	L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	Intermedio (7-8)	
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	Base (5-6)	
Competenze Specifiche			
PARTECIPARE ALLA VITA DELL'ISTITUTO	Interagisce con efficacia all'interno di ogni relazione (tra pari; con i docenti; con il personale scolastico) ed instaura relazioni positive; sa risolvere conflittualità; rispetta i diritti e le aspirazioni altrui	Avanzato (9-10)	
	Interagisce volentieri e si mostra interessato alle iniziative proposte; sa gestire in modo positivo i conflitti; rispetta i diversi punti di vista	Intermedio (7-8)	
	Interagisce parzialmente con i pari e con i docenti; non è sempre disponibile al confronto; manifesta un interesse minimo alle iniziative della scuola	Base (5-6)	
ESERCITARE CORRETTAMENTE LE MODALITÀ DI RAPPRESENTANZA, DI DELEGA, DI RISPETTO DEGLI IMPEGNI ASSUNTI E FATTI PROPRI ALL'INTERNO DI DIVERSI AMBITI ISTITUZIONALI E SOCIALI	E' consapevole dei diritti e dei doveri, propri e altrui, all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali; è in grado di assumersi impegni e di rispettarli, apportando un contributo efficace ed originale; è in grado di presiedere assemblee e di far rispettare le regole della rappresentanza	Avanzato (9-10)	
	E' consapevole dei propri diritti ed obblighi all'interno delle formazioni sociali di appartenenza; rispetta gli impegni assunti; conosce il meccanismo della rappresentatività ed il funzionamento delle assemblee	Intermedio (7-8)	
	Non conosce del tutto diritti ed obblighi della vita comunitaria; non sempre porta a compimento gli impegni assunti; esercita, non sempre correttamente, le modalità di rappresentanza e di delega	Base (5-6)	
Il Voto Finale È Dato Dalla Media Di Tutti Gli Indicatori		Voto Finale	

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE			
indicatore	Descrittori per livelli	valutazione	
COERENZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	Il prodotto, contiene ottimi contenuti ed è coerente a quanto richiesto.	Avanzato (9-10)	
	Il prodotto, contiene le informazioni essenziali ed è parzialmente coerente con quanto richiesto.	Intermedio (7-8)	
	Il prodotto, contiene poche essenziali informazioni, altre superflue o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste.	Base (5-6)	
GRAFICA	La parte grafica è ottima e pienamente adeguata al contesto.	Avanzato (9-10)	
	La parte grafica è di buona qualità e generalmente adeguata al contesto.	Intermedio (7-8)	
	La parte grafica è discreta e abbastanza adeguata al contesto	Base (5-6)	
CREATIVITÀ	L'alunno/a rivela particolari doti creative, contrassegnando il prodotto in modo personale e maturo.	Avanzato (9-10)	
	Le scelte multimediali sono abbastanza creative. Buono il processo ideativo-creativo.	Intermedio (7-8)	
	Le scelte multimediali sono sufficientemente creative e mostrano un percorso accettabile sul piano dell'originalità.	Base (5-6)	
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Partecipa con vivo interesse e protagonismo al processo di ideazione, propone idee, discute soluzioni ed espone idee originali.	Avanzato (9-10)	
	Partecipa in modo attivo e propositivo al processo di ideazione formulando proposte alternative, discute i possibili sviluppi del lavoro. Organizza bene il lavoro.	Intermedio (7-8)	
	Sufficiente la partecipazione, quasi sempre continua e interessata. Accettabile la partecipazione al processo di ideazione.	Base (5-6)	
Il Voto Finale È Dato Dalla Media Di Tutti Gli Indicatori		Voto Finale	

N.B. Ogni docente dovrà usare entrambe le rubriche per la valutazione.

Nel caso in cui si lavori con la classe il 1° Quadr., verrà consegnato al coordinatore la valutazione della rubrica in itinere nel 1° Quadr. e la valutazione della rubrica finale nel 2° Quadr.

Nel caso in cui si lavori con la classe il 2° Quadr., verrà consegnato al coordinatore un voto unico che è la media delle due rubriche.

Il Coordinatore farà una media dei voti proposti dai colleghi nel 1° Quadr. (voto primo Quadrimestre) e una media dei voti proposti dai colleghi nel 2° Quadr. (voto secondo Quadrimestre)

RIASSUMENDO:

Il Tutor che coordina l'insegnamento dell'ed.civica all'interno del CdC per esprimere il voto del Primo quadrimestre farà una media dei voti proposti dai colleghi che vi lavorano nel 1° Quadr. (voto primo Quadrimestre); per esprimere il voto del secondo quadrimestre farà la media tra i voti proposti dai colleghi che vi lavorano nel 2° Quadr e le valutazioni del prodotto da parte di tutti i docenti coinvolti nell'UdA (voto secondo Quadrimestre).

Pertanto la seconda rubrica sarà usata solo per il secondo quadrimestre da tutti i docenti coinvolti.